



ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ КЫРГЫЗСТАНА

ОЦЕНКА ПРАВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ

Бишкек 2015

**Программа «Jasa.kg» Международного молодежного фонда
при финансовой поддержке USAID**

ОО «Наш голос», ОБФ «Оэйсис»

ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ КЫРГЫЗСТАНА

Оценка прав и потребностей

Бишкек 2015

УДК 316.31.4
ББК 65.9 (2) 27
В 92

Проведение оценки положения выпускников детских домов в Кыргызстане осуществлялось Общественным благотворительным фондом «Оэйсис» и Общественным объединением «Наш голос» в рамках программы «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID.

Авторско-редакционный коллектив:

Искендер Байназаров, Айнура Ормонова, Лилия Салимжанова, Джим Каррелл.

Координатор: Валерия Аслаповская, координатор по работе с молодежью детских домов программы «Jasa.kg» Международного молодежного фонда.

В 92 **Выпускники детских домов кыргызстана: оценка прав и потребностей.** – Б.: 2015. – 39 С.

ISBN 978-9967-11-481-4

Данная работа дает оценку сложившимся социально-правовым условиям жизнедеятельности выпускников детских домов в Кыргызстане, предназначена для выработки рекомендаций, направленных на совершенствование государственной политики и практики социальной защиты выпускников детских домов, а также на разработку стратегий сотрудничества в данной сфере между заинтересованными донорскими, общественными и бизнес организациями. Мнения и точки зрения, выраженные в данной публикации, принадлежат авторам и могут не совпадать с официальной позицией USAID.

Благодарность

Авторский коллектив выражает искреннюю признательность программе «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID за оказанную помощь. Также благодарим руководителей детских домов, НКО, и наших выпускников детских домов и интернатов Кыргызстана, без которых данное исследование не было бы возможным.

© Программа «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID, ОБФ «Оэйсис» и ОО «Наш голос»

При дальнейшем использовании материалов, опубликованных в данной работе, ссылка на издание обязательна.

Литературный редактор: Бородина Е.Н.

Дизайнер: Комарова Т.В.

Типография: ИД «Принтхаус»

В 0605010207-15
ISBN 978-9967-11-481-4

УДК 316.31.4
ББК 65.9 (2) 27

Вводное слово	4
Введение	5
Раздел 1. Пробелы в законодательстве	8
1.1. Законодательство: проблемы правоприменения	8
1.2. Уполномоченные органы без обязательств	9
Раздел 2. Права и ограничения для выпускников детских домов	12
2.1. Право есть, а жилья нет.....	12
2.2. Доступ к медицинским услугам.....	13
2.3. Получение паспорта и других документов	14
2.4. Обеспечение гарантий в системе образования	16
2.5. Порядок назначения государственных пособий	27
Раздел 3. СМИ о выпускниках детских домов в Кыргызстане	19
Раздел 4. Социальный портрет выпускников детских домов (по итогам опроса)	21
4.1. Доступ к жилью	21
4.2. Состояние здоровья.....	22
4.3. Документальное обеспечение.....	23
4.4. Доступ к образованию	24
4.5. Доступ к государственным пособиям.....	25
4.6. Трудовая занятость.....	26
4.7. Связь с родственниками, отношение к семье	27
4.8. Отношение к группе риска	29
4.9. Доступ к информации о государственных мерах поддержки выпускников детских домов.....	30
4.10. Социальная активность	31
Заключение	33
Выводы	34
Рекомендации	36
Приложение	38

Выпускники детских домов – достаточно абстрактная формулировка. Для многих людей она ничего не означает и не привлекает особого внимания. Ну, молодежь, как молодежь, пусть себе живут, учатся, работают.

А таких ребят выходит из стен учреждений около 400 человек ежегодно¹. Они выходят и растворяются где-то среди более 5 млн. граждан нашей страны. Выходят в большой мир. Выходят из стен, которые были надежным укрытием, пусть не всегда идеальным, но обеспечивали крышу над головой, питание, обучение, минимальную заботу, общение, поддержку.

И вот вокруг – только просторы взрослой жизни. А им по 14-18 лет. Кому-то из них помогут устроиться в ПТУ и даже обосноваться в общежитии. А кому-то – нет. Кто-то из них сможет устроиться на подработки, потому что питания в общежитии не хватает, надо покупать одежду и реализовывать другие свои важные нужды. А кто-то не сможет. Кто-то сможет найти родственников, а у других не получится. А еще они влюбляются, дружат, порой доверяются случайным людям, в поисках защиты и опоры. А также они привыкли ждать помощи извне. Если тебя долго поддерживали в учреждении, как научиться поддерживать себя самому?

Программа «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID сотрудничает с 2012 года с ОБФ «Оэйсис» и с 2013 года – с ОФ «Наш голос» по оказанию первичной помощи и развитию жизненных навыков выпускников детских домов для более успешной их адаптации в общество. Поддержка была оказана более 200 выпускникам, которые осели в городах Бишкек и Ош: в поиске места жилья, устройстве в общежития, поиске работы, решении множества проблем с документами, государственными органами и службами, включая случаи правонарушений, ранней беременности. Также для ребят были проведены тренинги по развитию различных навыков, необходимых во взрослой жизни: общения, решения конфликтов, работы в команде, поиску работы, социальной деятельности.

Еще мы всевозможными способами стремились вовлечь их в молодежное сообщество нашей страны (через проведение мероприятий, работу молодежного центра), избавить от ярлыков и стереотипов, дать поддержку и шанс пройти все трудности самостоятельности.

Это была тонкая, деликатная и, конечно, долгосрочная, многолетняя работа, потому что речь идет о людях, каждый из которых прошел нелегкий жизненный путь и получил травмирующий опыт с детства.

Огромная благодарность двум маленьким НПО – ОБФ «Оэйсис» и ОФ «Наш голос», которые делают эту огромную работу, а также, конечно, администрации учреждений, которые по личной инициативе помогают ребятам продолжить учебу и найти жилье, и другим частным лицам и группам, которые пытаются бережно взять каждого выпускника за руку и помочь.

Но таким организациям и людям не хватает сил и ресурсов, и многие выпускники детских домов исчезают из виду. И это общегосударственная проблема, насколько мы внимательны к молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации фактически, независимо от официального социального статуса и даже, порой, фактического наличия родителей.

Это исследование – предложение приглядеться внимательнее к ребятам, которых 400 каждый год, а это сотни и тысячи молодых людей за 10 и 20 лет. За более, чем 20 лет независимости нашей страны. У них, начиная с рождения, все не однозначно. Начиная с совершеннолетия (18 лет) все зависит подчас от случайных обстоятельств и окажется ли кто-то важным в нужном месте в нужное время.

Благодарю всю исследовательскую команду за большой труд по поиску выпускников детских домов, установлению контактов и доверительности с ними, стремлению точно и деликатно описать их проблемы и сложности.

Валерия Аслаповская, координатор по работе с молодежью детских домов

Программа «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID

¹В 2011 году 382 выпускника детских домов были выставлены на улицу <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1327408080>

Кыргызстан провозгласил себя правовым демократическим государством, гарантирующим верховенство закона, незыблемость основных прав и свобод человека, защиту частной собственности, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан. В Кыргызской Республике признается одна из высших ценностей — право человека на социальную защиту и проводится политика, направленная на утверждение в обществе социальной справедливости, на предоставление адресной защиты социально незащищенных категорий граждан и нетрудоспособным гражданам, на развитие экономической активности трудоспособного населения и оказание им содействия в выходе из трудной жизненной ситуации.

Однако в настоящее время, как отмечается в средствах массовой информации, в существующих социально-экономических условиях права выпускников детских домов часто нарушаются. Практика показывает, что действующее национальное законодательство несовершенно, в результате чего государственные и муниципальные органы не могут в полной мере обеспечить социальную защиту выпускников детских домов, содействовать их адаптации в социальную среду в Кыргызстане.

В состав выпускников детских домов входят воспитанники детских домов и школ-интернатов, которые имеют статус сироты, или лишенные родительского попечения, и в них проживали до своего выпуска². Абсолютное большинство почти 90% воспитанников составляют дети, лишенные родительского попечения.³ Отсутствие правового статуса у «выпускника детского дома» приводит к тому, что данная категория молодых людей остается без внимания государственных органов, хотя фактически эта молодежь в большинстве своем живет в трудной жизненной ситуации (бедность, безработица, отсутствие определенного места жительства, одиночество, морально-психологическое состояние, связанное с неспособностью самостоятельно преодолеть эту ситуацию и т.п.).

В связи с этим большую актуальность приобретают исследования проблем выпускников детских домов и их потенциала позитивной социальной адаптации, определение их потребностей и проблем.

Проведение оценки положения выпускников детских домов в Кыргызстане осуществлялось Общественным благотворительным фондом «Оэйсис» и Общественным объединением «Наш голос» в рамках программы «Jasa.kg» Международного молодежного фонда при финансовой поддержке USAID.

Методология исследования

Цель исследования: Оценка нынешнего положения выпускников детских домов и их потенциала позитивной адаптации в социальную среду, определение их текущих потребностей и проблем для выработки рекомендаций, направленных на совершенствование политики и практики по отношению к выпускникам детских домов.

² Дети, оставшиеся без попечения родителей, лица в возрасте до 18 лет, у которых отсутствуют родители в связи с лишением или ограничением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), нахождением их в лечебных учреждениях, отбыванием ими наказания в виде лишения свободы, нахождением их в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный родитель либо родители неизвестны. Источник: статья 5 Кодекса Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100.

³ «Национальное исследование по детской бедности и неравенствам в Кыргызской Республике». - Б. 2009. – с.49. http://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/media_10685.html

В рамках поставленной цели в исследовании необходимо было решить ряд задач:

1. Провести анализ социально-правового положения выпускников детских домов в Кыргызстане.
2. Сделать обзор соответствующих исследований и отчетов проектной деятельности, публикаций СМИ, посвященных проблемам положения выпускников детских домов.
3. Определить эффективность деятельности государственных органов в сфере предоставления государственных услуг выпускникам детских домов.
4. Провести интервью и фокус-группы среди выпускников детских домов, представителей администрации детдомов, кризисных центров, уполномоченных госорганов и профильных НКО для оценки нынешнего положения выпускников детских домов и условий адаптации их в социальную среду.
5. Разработать рекомендации.

Объект и предмет исследования

Объектом исследования явились воспитанники детских домов последних пяти лет выпуска (2009 - 2014 годы).

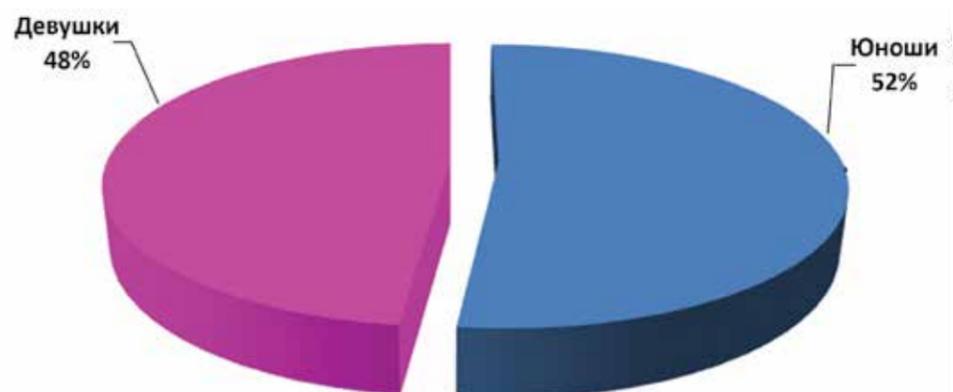
Предмет исследования: социально-правовое положение выпускников детских домов и условия их адаптации в социальную среду.

Методы исследования:

- Кабинетное исследование обеспечило изучение нормативно-правовой базы, документов госорганов, статданных, соответствующих публикаций, исследований международных организаций и отчетов НПО и т.д.
- Проведены интервью с 350 выпускниками детских домов.
- Проведены 41 экспертное интервью со стейкхолдерами (госслужащие, директора и сотрудники детских домов и интернатов, педагоги и общественные деятели).
- Проведены три фокус-группы с выпускниками детских домов, представителями администрации детдомов, кризисных центров, уполномоченных госорганов и профильных НКО⁴.

В состав исследовательской группы вошли представители Общественного благотворительного фонда «Оэйсис» и Общественного объединения «Наш голос» и выпускники детских домов, которые прошли тренинг по методам проведения социологического исследования.

Диаграмма 1. Гендерный состав опрошенных выпускников детских домов



⁴Интервьюирование - личное общение исследователей с респондентом, когда он задает вопросы и записывает ответы респондента. Фокус-группа — метод качественных исследований в социологии, представляет собой глубинное интервьюирование группы людей-респондентов представителей целевой аудитории.

Исходя из поставленных задач для проведения опроса был произведен опрос 350 респондентов из числа выпускников детских домов от 15 до 25 лет. По социальному составу респонденты распределились следующим образом: 45% ассоциирующих себя как «круглые сироты», а к лицам «лишенных родительского попечения» отнесли себя 43% опрошенных, по 6% были представлены «лица с ограниченными возможностями» и те выпускники детских домов, которые считают себя «полусиротами».

Помимо выпускников детских домов были проинтервьюированы 41 эксперт, среди которых были представители государственных и муниципальных органов, территориальных подразделений госорганов, директора и сотрудники детских домов и интернатов, некоммерческих организаций, работающих с уязвимыми категориями населения.

Диаграмма 2. Представительство экспертного состава



Данный исследовательский отчет не претендует на всеобъемлющий и комплексный анализ всех проблем выпускников детских домов. Работа представляет собой сфокусированную оценку социально-правового положения выпускников детских домов в существующих условиях и проблем их адаптации в общество. Итоги исследования послужат основой для выработки рекомендаций, направленных на совершенствование государственной политики и практики социальной защиты по отношению к данной категории молодых людей, а также на разработку стратегий сотрудничества в данной сфере между заинтересованными донорскими, общественными и бизнес организациями.

1.1. Законодательство: проблемы правоприменения

Воспитанники детских домов на практике становятся выпускниками в возрасте 15-18 лет, и согласно Закону Кыргызской Республики «Об основах государственной молодежной политики», относятся к категории «молодежь».

Обзор нормативных правовых актов, регулирующих работу государственных органов и муниципалитетов с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, показывает, что правовое обеспечение выпускников детских домов в Кыргызстане значительно ухудшается в сравнении с тем, когда они находились под опекой учебно-воспитательных (интернаты, детские дома, профтехлицей и т.п.) заведений. Это связано с тем, что:

- Наличие целого комплекса национального законодательства, регулирующего государственные молодежную и социальную политики Кыргызстана⁵, не в полной мере обеспечивает защиту прав и интересов именно выпускников детских домов и прежде всего совершеннолетних. Практически отсутствуют соответствующие положения об этой категории сирот в нормативных правовых актах страны.
- Исключением являются:
 - ✓ Жилищный кодекс КР от 9 июля 2013 года № 117 (статьи 43 и 44), где декларируется необходимость выдела жилья детям-сиротам;
 - ✓ Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92 предоставляет право выпускникам детских домов на получение бесплатного начального профессионального образования и льготный доступ детей-сирот к высшему образованию;
 - ✓ Государственная стратегия молодежной политики до 2015 года от 25 сентября 2012 года № 640 и Стратегия развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы от 13 декабря 2011 года № 755, где выпускники детских домов просто упоминаются в качестве уязвимых групп. При этом надо отметить, что два последних акта являются ведомственными актами, один из них уже утратил свою юридическую силу, а второй документ прекращает свое действие после завершения 2015 года.
- Что касается несовершеннолетних выпускников детских домов, то имеется конституционная норма, обязывающая государство обеспечивать содержание, воспитание и обучение «детей-сирот» и «детей, лишенных родительского попечения».⁶ Также под государственной социальной защитой на всю жизнь находятся выпускники детских домов, которые официально признаны лицами с ограниченными возможностями здоровья – ЛОВЗ.
- Все совершеннолетние выпускники детских домов, особенно лица, лишенные родительского попечения (т.е. не круглые сироты), остаются без правовой и социальной поддержки, так как это не предусмотрено законодательством для данной категории молодых людей. Выпускники (даже если несовершеннолетние) должны сами в заявительной форме обращаться в уполномоченные государственные и муниципальные органы за социальными помощью и услугами, а также и правовой защитой. Однако такая возможность ограничивается тем, что у многих из них нет соответствующих документов и навыков обращения в официальные органы.

⁵ Примечание: В настоящее время приняты новый закон «Об основах государственной молодежной политики» от 31 июля 2009 года N 256; новая Государственная стратегия молодежной политики до 2015 года, утвержденная постановлением Правительства КР от 25 сентября 2012 года N 640; Стратегия развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы, утвержденная постановлением Правительства КР от 13 декабря 2011 года N 755.

⁶ Статья 36 Конституции Кыргызской Республики. Источник: статья 5 Кодекса Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100.

- Практика показала декларативность бывших национальных молодежных программ⁷, которые оказались не выполненными из-за дефицита республиканского бюджета, политической нестабильности в государстве, отсутствия правовых механизмов, обеспечивающих исполнения законов на всех уровнях власти. Например, не реализованным осталось постановление Правительства Кыргызской Республики (от 21 февраля 2004 года № 84), принятое в рамках исполнения Государственной программы по реализации прав детей «Новое поколение» до 2010 года, об открытии специального счета для детей - круглых сирот при Государственном департаменте жилищного строительства Госстроя с целью обеспечения их жильем по достижению ими совершеннолетия.

Для объективности надо отметить, что имеются отдельные попытки разработать нормативные правовые документы. Например, эксперты сообщили, что в Министерстве социального развития Кыргызской Республики (МСР КР) начинали готовить проект — программный документ по государственной поддержке выпускников детских домов, но пока эта идея осталась на уровне инициативы. Согласно постановлению Жогорку Кенеша КР от 23 мая 2013 года Правительство КР должно было разработать государственную программу по обеспечению социальным жильем детей-сирот, но до сих пор данный документ не готов.

1.2. Уполномоченные органы без обязательств

Согласно статье 17 «Кодекса Кыргызской Республики о детях» от 10 июля 2012 года № 100 обеспечение прав и интересов детей-сирот осуществляют в пределах своих полномочий Правительство Кыргызской Республики, а также другие органы государственной исполнительной власти, органы местного самоуправления, суды, прокуратура, Акыйкатчы (Омбудсмен) Кыргызской Республики.

В систему по обеспечению защиты детей-сирот, детей-выпускников детских домов, находящихся в трудной жизненной ситуации, входят:

- Правительство Кыргызской Республики;
- уполномоченный орган по защите детей;
- комиссии по делам детей при местных государственных администрациях;
- территориальное подразделение уполномоченного органа по защите детей;
- исполнительный орган местного самоуправления и комиссии исполнительных органов местного самоуправления по социальным вопросам.⁸

Что касается совершеннолетних выпускников детских домов, то нет конкретного уполномоченного государственного органа, который мог в полной мере представлять их права и интересы, вести учет данной категории молодых людей, оказывать им консультативную, правовую и социальную помощь. Эти молодые люди остаются один на один с целой системой государственных органов, которые работают узковедомственно, в рамках своих полномочий и не имеют единой политики и практики по отношению к совершеннолетним выпускникам детских домов. Так, например:

- **Министерство труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики** (далее МТММ КР) берет на себя обязательство только по обеспечению непосредственного участия молодых людей в формировании и реализации государственной молодежной политики, поддержке ее общественно значимых и инновационных инициатив, а также одаренных и талантливых

⁷ За годы суверенитета были приняты Национальная программа «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызстана до 2010 года, Государственная программа по реализации прав детей «Новое поколение» до 2010 года, Национальная программа «Кыргызстан жаштары» на 2006-2008 годы и Концепция развития государственной молодежной политики Кыргызской Республики до 2010 года.

⁸ Статья 25 Кодекса Кыргызской Республики о детях.

детей и молодежи для их дальнейшего становления и развития.⁹ Что касается детей-сирот, выпускников системы опеки, то они отнесены к категории «молодежь с особыми нуждами» наряду с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми из многодетных семей, молодой семьи, лицами, вышедшими из мест лишения свободы, лицами, находящимися на учете в ИДН и т.д., которым МТММ КР в рамках стратегии молодежной политики декларативно планирует с 2012 года в ближайшей перспективе обеспечить доступ с учетом их специфических потребностей, к базовым «социальным лифтам».¹⁰ Но в силу дефицита государственного бюджета, отсутствия межведомственной координации госорганов реализация данной задачи все время откладывается до лучших времен.

- **Министерство социального развития Кыргызской Республики** (МСР КР) является государственным органом исполнительной власти для обеспечения социального развития и обеспечения эффективной социальной защиты, а также предоставления социальных услуг социально незащищенным категориям граждан, в том числе семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым гражданам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.¹¹ Хотя выпускники детских домов упоминаются в Стратегии развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы и отнесены к категории уязвимых групп населения, однако на практике нет других подведомственных документов, обеспечивающих социальное развитие и социальную защиту, а также предоставления социальных услуг данной категории совершеннолетних молодых людей. Поэтому реальных действий в отношении этой уязвимой группы, за исключением детей-сирот, до сих пор не было предпринято.
- **Министерство здравоохранения Кыргызской Республики** (далее – МЗ КР) является центральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области охраны и укрепления здоровья граждан в Кыргызской Республике. Однако только те выпускники детских домов, которые являются нетрудоспособными инвалидами, имеют право на бесплатную медико-санитарную помощь в государственных организациях здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий, уход на дому, а в случае неспособности удовлетворять основные жизненные потребности - на содержание в учреждениях системы социальной защиты населения¹². Практика показывает и здесь имеется недостаточное исполнение законодательных норм. Кроме того, минимальные стандарты государственных медицинских и социальных услуг и скромные размеры социальных выплат не в полной мере обеспечивают самые насущные потребности и нужды ЛОВЗ. А совершеннолетние выпускники детских домов, не попадающие в категорию ЛОВЗ, вообще не имеют права на льготное медицинское обслуживание.
- **Министерство образования и науки Кыргызской Республики** (далее МОиН КР) проводит государственную политику и осуществляет управление в области образования и науки и государственный контроль за доступностью и качеством образования, обеспечением конституционного права граждан Кыргызской Республики на образование. Так воспитанники детского дома после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования. Также установлены квоты успешно сдавшим ОРТ круглым сиротам для получения высшего образования. Для детей, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии,

организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.¹³ Выпускники детских домов, которые не попадают под категории ЛОВЗ и «сироты», имеют доступ в систему высшего профессионального образования на общих основаниях, но в связи с отсутствием поддержки со стороны семьи и родственников, сталкиваются с множеством трудностей при поступлении, оплате за учебу, связанных с приобретением необходимой одежды и обуви, канцтоваров, поисков подработки для своего проживания и т.п.

⁹ Положение о Министерстве труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года N 122.

¹⁰ Государственная стратегия молодежной политики до 2015 года, утвержденная постановлением Правительства КР от 25 сентября 2012 года N 640.

¹¹ Положение о Министерстве социального развития Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года N 121.

¹² Статья 70 Закона Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 9 января 2005 года N 6.

¹³ Статья 33 Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92.

РАЗДЕЛ 2. Права и ограничения для выпускников детских домов

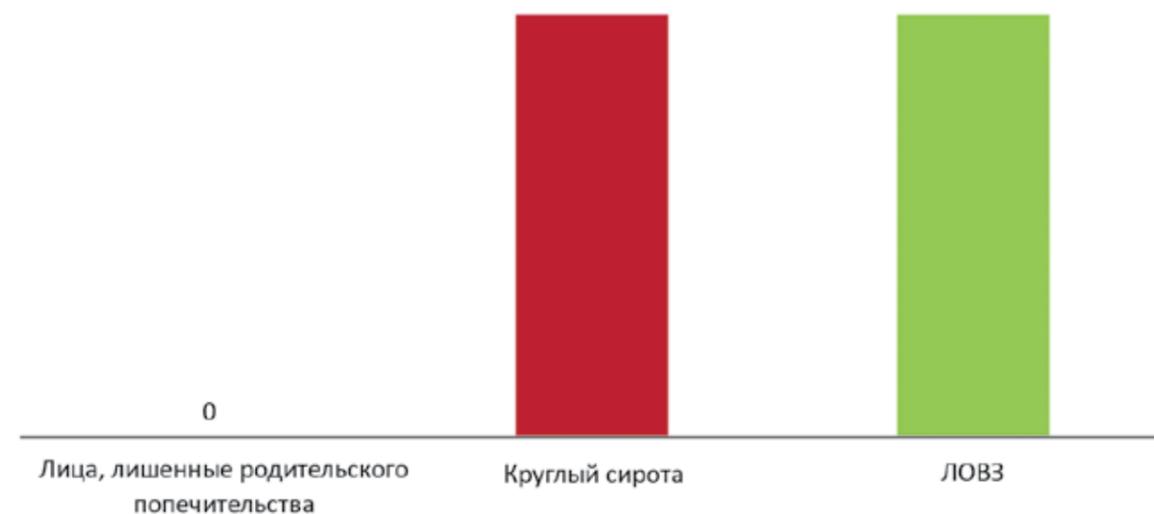
2.1. Право есть, а жилья нет

Практически ежегодно детские дома и школы-интернаты выпускают около 400 девочек и мальчиков, которые нуждаются в обеспечении жильем, работой или учебой.¹⁴

Основные гарантии жилищных прав детей-сирот должны обеспечиваться в порядке, предусмотренном жилищным законодательством. Кроме того, согласно статье 13 «Кодекса Кыргызской Республики о детях» от 10 июля 2012 года № 100:

- «Дети-сироты при достижении 16 лет, не имеющие жилой площади для проживания, пользуются правом внеочередного получения жилой площади на праве пользования в порядке, установленном законодательством.
- Дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе дети-сироты, не могут быть выселены из занимаемого ими жилища без предоставления другого жилого помещения.
- Дети-сироты до достижения ими 21 года, а в случаях обучения на очном отделении учебного заведения - до окончания учебы должны быть обеспечены временным социальным жильем (общежитием).

Диаграмма 3. Доступ к бесплатному жилью для выпускников детских домов



Новый Жилищный кодекс Кыргызской Республики от 9 июля 2013 года № 117 в статьях 43 и 44, а также Стратегия развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы (п.29), утвержденная постановлением Правительства Кыргызской Республики от 13 декабря 2011 года N 755, предусматривают обеспечение социальным жильем (общежитием) детей-сирот, вышедших из интернатных учреждений, детских домов. Кроме того, законодательством предусмотрено, что порядок предоставления социального жилья во временное пользование из государственных и муниципальных фондов должен определяться Правительством Кыргызской Республики.¹⁵ Однако практическое исполнение осложнено отсутствием соответствующих правовых

¹⁴ Примечание: В 2011 году 382 выпускника детских домов были выставлены на улицу <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1327408080>

¹⁵ Статья 13 «Кодекса Кыргызской Республики о детях» от 10 июля 2012 года № 100.

механизмов, четко определяющих за счет какого жилищного фонда, порядка предоставления и учета очередников данной категории. Как отмечалось выше, даже постановление Жогорку Кенеша КР от 23 мая 2013 года не стало толчком для правительства, чтобы оно разработало государственную программу по обеспечению социальным жильем детей-сирот. Ее нет до сих пор. За годы независимости государством даже для детей-сирот не было построено ни одного квадратного метра социального жилья. Были только единичные случаи, когда органы местного самоуправления смогли обеспечить жильем круглого сироту.

В национальном законодательстве (Конституция КР, Кодекс КР о детях и Гражданский и Жилищный кодексы) прописаны неприкосновенность и защита прав собственности граждан, право на жилье у детей, находящихся в учреждениях опеки, и детей, оставшихся без попечения родителей, однако эти права нарушаются. Право на жилье должно сохраняться за детьми в случае лишения родительских прав.

Статья 44 Жилищного кодекса КР гласит, что жилое помещение сохраняется за временно отсутствующим нанимателем или членом его семьи в случаях помещения детей на воспитание в государственные детские учреждения. Если помещение было заселено другими лицами, этим детям по окончании срока пребывания в государственном детском учреждении предоставляется квартира вне очереди.

Как показывает практика, учет и сохранность жилищного имущества детей-сирот, выпускников детских домов и интернатов, не ведется должным образом. В местных СМИ не раз появлялась информация о выпускниках детских домов, имеющие жилье, которые становились жертвами риэлторских служб, обмана со стороны родственников, коррумпированных работников органов местного самоуправления, участковых.¹⁶

2.2. Доступ к медицинским услугам

Совершеннолетние выпускники детских домов, как и все граждане, имеют право только на скорую и неотложную медико-санитарную помощь. Всем пациентам, поступившим в стационары и стационарные отделения ЦОВП по экстренным показаниям, экстренная стационарная помощь до выведения из состояния, угрожающего жизни пациента, предоставляется бесплатно.¹⁷ Если необходимо дальнейшее лечение, то надо вносить оплату за медицинские услуги, предоставляемые организациями здравоохранения. Выпускники детских домов не входят в категорию лиц, имеющих льготы по «Программе государственных гарантий по обеспечению граждан Кыргызской Республики медико-санитарной помощью».

Выпускники детских домов и интернатов официально признанные лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) независимо от возраста остаются на государственном социальном обеспечении на всю жизнь и имеют социальную защиту.¹⁸ Нетрудоспособные инвалиды имеют право на бесплатную медико-санитарную помощь в государственных организациях здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий, уход на дому, а в случае неспособности удовлетворять основные жизненные потребности - на содержание в учреждениях системы социальной защиты населения.¹⁹ Однако практика показывает и здесь имеется недостаточное исполнение законодательных норм. Кроме того, минимальные стандарты государствен-

¹⁶ Фонд «Наш голос» предоставляет жилье выпускникам детских домов 02.09.2013 <http://cso-central.asia/fond-nash-golos-predostavlyaet-zhile-vypusknkam-detskix-domov/>

¹⁷ Положение о сооплате за медицинские услуги, предоставляемые организациями здравоохранения по Программе государственных гарантий по обеспечению граждан Кыргызской Республики медико-санитарной помощью, утвержденное постановлением Правительства КР от 1 июля 2011 года № 350.

¹⁸ Законы КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Об основах социального обслуживания населения в Кыргызской Республике», «О государственных пособиях в Кыргызской Республике», «О государственном социальном заказе».

¹⁹ Статья 70 Закона Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 9 января 2005 года N 6.

ных медицинских и социальных услуг и скромные размеры социальных выплат не в полной мере обеспечивают самые насущные потребности и нужды ЛОВЗ.

Диаграмма 4. Доступ к льготным медицинским услугам для выпускников детских домов



Самое прискорбное, что выпускники детских домов с ограниченными возможностями здоровья, при отсутствии родственников (поддержки каких-либо фондов) направляются уполномоченными органами в дома престарелых, где обречены на пожизненное существование среди пожилых людей.

Многие выпускники детских домов, чтобы выжить вынуждены приезжать в большие города, где у них возникают проблемы с пропиской, а вследствие чего трудности с доступом к медицинским услугам. Данная проблема частично разрешена (при помощи НКО) тем, что при предоставлении соответствующих документов, подтверждающих его статус сироты, поликлиники ставят их на учет. Однако, если статус сироты не подтвержден, а большинство выпускников детских домов – это бывшие дети лишенные в прошлом родительского попечения - «социальные сироты», то доступ к медицинским услугам для них идет на общих основаниях и ограничивается скорой и неотложной медико-санитарной помощью.

2.3. Получение паспорта и других документов

Предоставлением выпускнику детских домов документов, подтверждающих личность и обстоятельство (т.е. акты гражданского состояния), с которыми связано возникновение и прекращение его прав и обязанностей, занимаются соответствующие уполномоченные государственные органы Государственной регистрационной службы при Правительстве Кыргызской Республики.

Для получения **Паспорта гражданина КР** (ID-карточка) и **Общегражданского паспорта гражданина КР** для выезда из страны сирота, достигший 16 лет (если не признан судом недееспособным), должен сам предоставить необходимые документы в районный/ городской паспортный отдел по месту прописки.²⁰

Регистрации по месту жительства подлежат граждане, постоянно проживающие в жилом помещении на территории соответствующей административно-территориальной единицы Кыргы-

²⁰ Инструкция о порядке приема документов, оформления, выдачи, учета, изготовления паспорта и персонификации общегражданского паспорта гражданина Кыргызской Республики, утвержденная постановлением правительства КР от 20 июня 2011 г. № 332.

зской Республики. Регистрации по месту пребывания подлежат граждане, временно выбывшие с постоянного места жительства в другую местность на срок свыше 45 календарных дней без снятия с регистрационного учета по месту жительства.

Ответственными за регистрацию граждан по месту жительства и месту пребывания являются соответствующие должностные лица органов внутренних дел и органов местного самоуправления.²¹

Свидетельство о рождении, Свидетельство о заключении брака, Свидетельство о расторжении брака, Свидетельство о установлении отцовства, Свидетельство о перемене фамилии, имени, отчества, Свидетельство о смерти выдаются районными или городскими отделами ЗАГС (записи актов гражданского состояния), органами местного самоуправления (Айыл окмоту), за пределами страны — дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями Кыргызской Республики.²²

В ходе проведенного исследования ОФ «Лига защитников прав ребенка» (2010 год) было выявлено, что при выпуске из учреждения дети получают только личные документы и документы об образовании. Документы, подтверждающие право ребенка на имущество, денежные средства, жилую площадь, пенсионная, сберегательная книжки, исполнительный лист по взысканию алиментов и другие документы руководителями учреждений воспитанникам не выдаются. Кроме того, по мнению исследователей, не все выпускники получают единовременное денежное пособие при выпуске.²³

По мнению экспертов, «многие дети попадают в детское учреждение обычно без документов и при уточнении его личности не всегда комиссиям удается установить наличие других документов, подтверждающие права ребенка на недвижимость, пособия, тем более некоторые права надо доказать только через суд и т.п.».

На практике сирота-воспитанник интернатного учреждения при достижении 16-летнего возраста получает паспорт гражданина Кыргызской Республики с пропиской по адресу детского учреждения. По истечении 10 лет со дня изготовления паспорт подлежит обмену, т.е. когда бывшему воспитаннику детского дома (сироте) исполнится 26 лет. Как отмечается в Специальном докладе Акыйкатчы (Омбудсмана) Кыргызской Республики: «Право на достаточное жилье детей – сирот отмечается, что по причине отсутствия жилья (места прописки) выпускник детского дома в 26 лет теряет множество своих гражданских прав и прав как человека. В частности он не сможет: участвовать в избирательных процессах; дать при рождении у него ребенка свою фамилию; изменить свое гражданство; устроиться на высокооплачиваемую работу, либо поступить на государственную и муниципальную службу; свободно выезжать за пределы Кыргызстана и беспрепятственно возвращаться; получить гарантию на социальное обеспечение и охрану здоровья; обращаться в суд и т.д.»²⁴ Уязвимым можно оказаться и в тех случаях, если паспорт в течение этих десяти лет будет утерян или украден, то выпускник окажется в сложном положении – ему нужно будет просить кого-то себя прописать (опять же, временно), либо оставаться без паспорта, что опять же приводит к уязвимости в различных аспектах.

²¹ Положение о правилах регистрации и снятия граждан Кыргызской Республики с регистрационного учета по месту жительства и месту пребывания, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 декабря 2004 года № 886.

²² Статьи 4, 5 Закона КР «Об актах гражданского состояния» от 12 апреля 2005 года № 60.

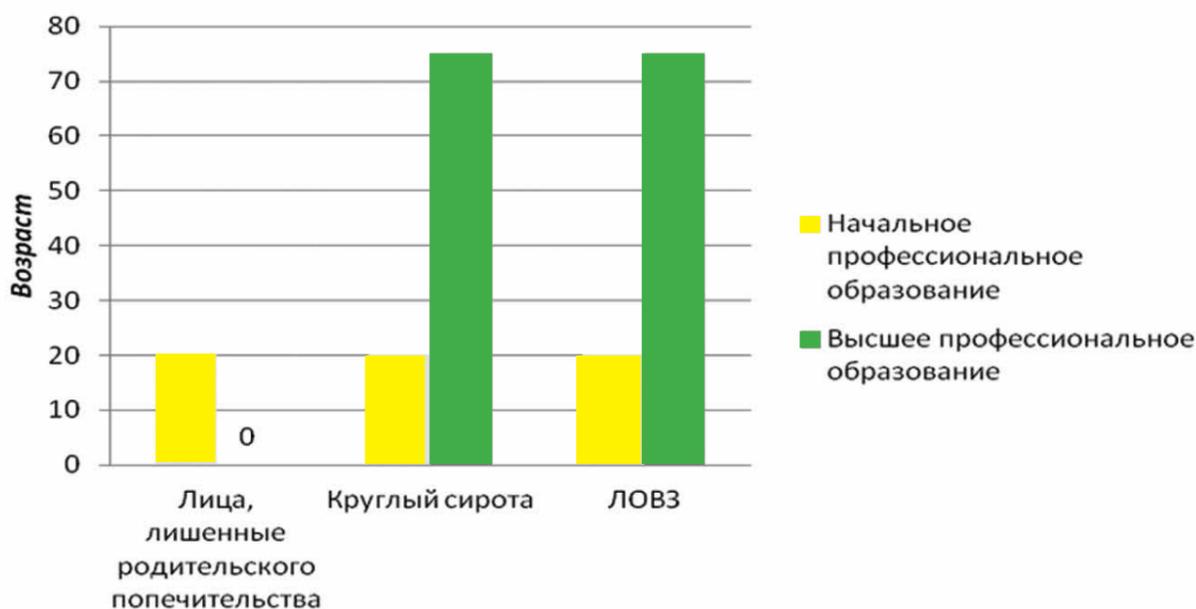
²³ Джакубова Н., Турдубекова Н., Гаврилова Е. и др. «Соблюдение права ребенка на семейное окружение в Кыргызской Республике: Отчет по результатам исследования 2009-2010 гг.» – Б.: Line-print, 2010. – 60 с. soros.kg/wp-content/uploads/2010/.../Report_lzpr.pdf

²⁴ Специальный доклад Акыйкатчы (Омбудсмана) КР 2014 <http://ombudsman.kg/archive/>

2.4. Обеспечение гарантий в системе образования

Государство проводит политику социальной защиты детей-сирот в сфере образования. Так в частности, согласно статьи 30 Закона КР "Об образовании" от 30 апреля 2003 года № 92, образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия. Кроме того, воспитанники детских домов после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального и высшего профессионального образования. Так вне конкурса, в высшие учебные заведения (в рамках отбора для льготных категорий), зачисляются дети-сироты, инвалиды 1 и 2 групп, военнослужащие, уволенные в запас, отнесенные к категории льготников по признакам, установленным Правительством Кыргызской Республики.²⁵

Диаграмма 5. Доступ к льготному профессиональному образованию



В целях сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала общества, обеспечения преемственности научных, культурных традиций Кыргызской Республики осуществляется система мер по поддержке талантливой молодежи. Так государственная поддержка талантливой молодежи оказывается посредством: установления государственных, муниципальных, именных стипендий, премий, предоставления образовательных грантов.²⁶

В одном из отчетов ОФ "Моя семья" и данных ЮНИСЕФ указано, что меньше 1% выпускников детских домов Кыргызстана продолжают образование в колледжах или вузах.²⁷

По мнению экспертов, право на образование детей-сирот обеспечивается не в полном объеме, так как во всех школах-интернатах и детских домах существует нехватка преподавателей, чаще всего не хватает учителей по таким предметам, как: английский язык, история, физика, информатика. Воспитанники детских домов, центров адаптации и реабилитации, центров для бездомных детей посещают общеобразовательные школы вне территории детских учреждений.

Все это усугубляется отсутствием нормальной образовательно-воспитательной среды (педагогическая запущенность) и должного внимания к интеллектуальному развитию ребенка, что мо-

жет привести к серьезному отставанию в учебе. Так недостаточное интеллектуальное развитие ребенка приводит к ослаблению или несформированности, неразвитости познавательных процессов, неустойчивости внимания, слабой памяти, слабо развитому мышлению (наглядно-образного, абстрактно-логического, вербального и др.), низкой эрудиции и т.д.²⁸

Необходимо отметить, что большинство воспитанников детских домов получают только девятилетнее школьное образование, и поэтому поступают в основном в профессиональные лицеи (бывшие ПТУ). Чаще всего даже одаренные выпускники детских домов не могут получить высшее образование, так как всегда вынуждены бороться с тяжелыми жизненными трудностями (отсутствие жилья, материальной и моральной поддержки). Таким образом, упущенные возможности в образовании могут означать упущенные возможности трудоустройства и трудности социальной адаптации в будущем.

Все они после окончания учебных учреждений, по мнению экспертов, являются совершенно не адаптированными к взрослой самостоятельной жизни.

2.5. Порядок назначения государственных пособий

В соответствии со статьей 10 Закона «О государственных пособиях в Кыргызской Республике», Положением «О порядке назначения государственных пособий» и Положением «О порядке выплаты государственных пособий и денежных компенсаций» дети-сироты имеют право на получение Ежемесячного социального пособия (далее ЕСП) при отсутствии права на пенсионное обеспечение.

Ежемесячное социальное пособие в случае потери кормильца выпускникам детских домов назначается:

- до исполнения ими возраста шестнадцати лет;
- учащимся общеобразовательных учреждений – до окончания ими обучения;
- учащимся начальных профессиональных учебных заведений, студентам средних и высших профессиональных учебных заведений очной формы обучения – до окончания ими обучения, но не более чем до достижения ими возраста двадцати трех лет.

ЕСП по случаю потери кормильца не может быть назначено в случаях, когда родитель выпускника детского дома признан безвестно отсутствующим, т.е. пропавшим без вести.

Назначить ЕСП по случаю потери кормильца возможно только после объявления судом этого лица умершим. При этом решение суда подлежит регистрации в районном/городском отделе ЗАГСа, который выдает свидетельство о смерти, и только после этого можно назначить ЕСП по случаю потери кормильца.²⁹

Детям-сиротам ЕСП назначается со дня смерти родителя(лей), если обращение за ЕСП и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее двенадцати месяцев со дня смерти родителя(лей), по истечении указанного срока – с первого числа месяца обращения за ЕСП при условии предоставления всех документов.

При этом у большинства выпускников детских домов есть живые родители или родитель, которые не лишены родительских прав, не пропали без вести, но по разным причинам не заботятся о своих детях. Следовательно, эти ребята находятся в таком же положении как и дети-сироты, но при этом не имеют права на получение поддержки.

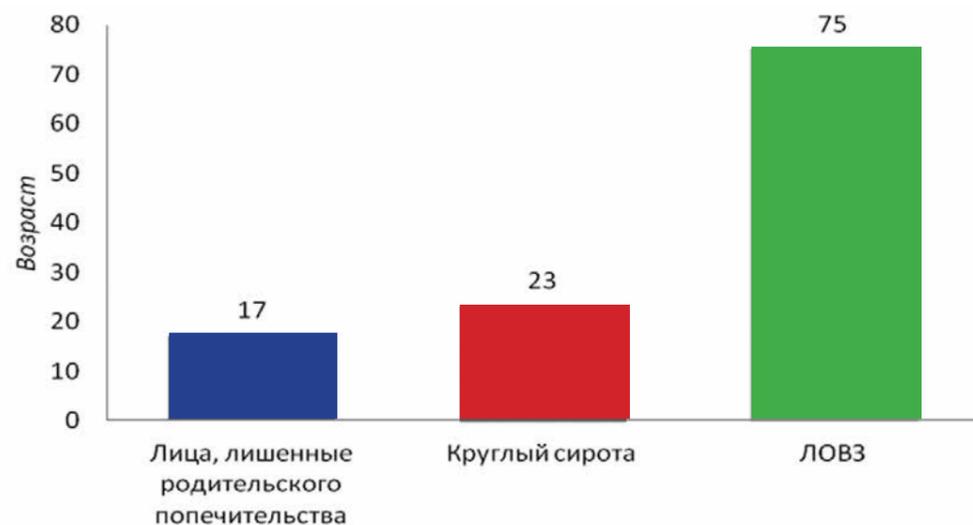
²⁵ Положение об общереспубликанском тестировании абитуриентов, претендующих на государственные образовательные гранты, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 июня 2006 года № 404.

²⁶ Статья 9 Закона Кыргызской Республики «Об основах государственной молодежной политики» от 31 июля 2009 года N 256.

²⁷ <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1327408080>

²⁸ Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей <http://crisiscenter74.ru/tema-6-osobennosti-razvitiya-rebenka-ostavshegosya-bez-popecheniya-roditeley>

²⁹ Положение о сооплате за медицинские услуги, предоставляемые организациями здравоохранения по Программе государственных гарантий по обеспечению граждан Кыргызской Республики медико-санитарной помощью, утвержденное постановлением Правительства КР от 1 июля 2011 года № 350.

Диаграмма 6. Доступ к социальной защите выпускников детских домов**Ежемесячные социальные пособия назначаются в следующих размерах:**

Несовершеннолетним выпускникам детских домов:

- детям с ограниченными возможностями здоровья - в размере 3000 (трех тысяч) сомов;
- круглым сиротам, в том числе детям умерших одиноких матерей, имевших статус «одинокая мать», при отсутствии права на пенсионное обеспечение, - в размере 2000 (двух тысяч) сомов;
- детям, в случае потери кормильца, при отсутствии права на пенсионное обеспечение, - в размере 1000 (одной тысячи) сомов.

Выпускникам детских домов с ограниченными возможностями здоровья с детства:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья с детства I группы - в размере 3000 (трех тысяч) сомов;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья с детства II группы - в размере 2500 (двух тысяч пятисот) сомов;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья с детства III группы - в размере 2000 (двух тысяч) сомов.

Выпускникам детских домов с ограниченными возможностями здоровья:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья от общего заболевания I группы, при отсутствии права на пенсионное обеспечение, - в размере 2000 (двух тысяч) сомов;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья от общего заболевания II группы, при отсутствии права на пенсионное обеспечение, - в размере 1500 (одной тысячи пятисот) сомов;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья от общего заболевания III группы, при отсутствии права на пенсионное обеспечение, - в размере 1000 (одной тысячи) сомов.

В статье 7 Закона «О государственных пособиях в Кыргызской Республике» указано, что дети-сироты до шестнадцати лет (учащиеся общеобразовательных учреждений - до окончания ими обучения) имеют право на получение ежемесячного пособия малообеспеченным семьям (ЕПМС). Однако на детей, находящихся на полном государственном обеспечении, это пособие не назначается.

И опять же, совершеннолетние выпускники детских домов, которые относятся к категории «лишенные родительского попечения», не имеют права на социальные пособия.

РАЗДЕЛ 3. СМИ о выпускниках детских домов в Кыргызстане

Отдельные публикации о выпускниках детских домов в прессе приобрели актуальность в последние годы, но эта категория молодежи еще не была объектом серьезных научных исследований в Кыргызстане. Поэтому разрозненная информация о положении выпускников детских домов, о профильных НКО, об уполномоченных государственных органах разбросана по разным источникам.

- Практически ежегодно детские дома и школы-интернаты выпускают около 400 девочек и мальчиков, которые нуждаются в обеспечении жильем, работой или учебой.³⁰
- Как показывает анализ контингента воспитанников детских домов (по данным Министерства образования и науки КР), только 12 процентов детей являются биологическими сиротами, в то время как 88 процентов из них имеют одного или более родителей.³¹
- В Кыргызстане некоторые родители из финансово неустойчивых семей помещали собственных детей в детские дома-интернаты, в итоге дети утрачивали семейное окружение, что приводило к потере социальных навыков в жизни в обществе и в семье (связь с экономическими, социальными и культурными правами). Положение усложняется тем, что ввиду дефицита рабочих мест многие родители вовлекаются в трудовую миграцию с выездом за рубеж, из-за чего распадаются семьи, а дети попадают в интернатные учреждения (детдома), лишаясь семейного окружения.³²
- В Кыргызстане функционирует 117 детских резиденциальных учреждений (84 государственных и 33 частных), где проживают 10 тыс. 908 детей.³³
- В Кыргызстане в настоящее время насчитывается 300 молодежных организаций и 46 молодежных центров.³⁴ Однако среди них есть только одна молодая организация, созданная выпускником детского дома, и практически нет других целенаправленно работающих по разрешению своих проблем. Имеются два общественных объединения «Оэйсис» и «Наш голос», которые рассматривают выпускников детских домов как свою целевую группу и на практике им оказывают посильную помощь.
- Попытки неправительственных организаций предоставить временное жилье не решают в корне проблем обеспечения постоянным жильем выпускников детских домов. Например, в 2014 году в Бишкеке открылась первая в республике социальная гостиница для сирот и лиц, оставшихся без попечения опекунов, в возрасте от 18 до 23 лет. Рассчитана она всего на 60 человек. Жилье выдается временно - на 12-18 месяцев³⁵. Кроме того в столице состоялся выпуск из первого в стране социального дома (созданного в 2011 году общественным фондом «Наш голос» с помощью частных пожертвований, без привлечения международных грантов), в котором проживают девушки — бывшие воспитанницы детских домов и

³⁰ Примечание: В 2011 году 382 выпускника детских домов были выставлены на улицу <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1327408080>

³¹ «Национальное исследование по детской бедности и неравенствам в Кыргызской Республике». - Б. 2009. - с.49. http://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/media_10685.html

³² Альтернативный доклад о выполнении Кыргызской Республикой Международного пакта о гражданских и политических правах (в аспекте защиты прав ребенка) 1 февраля 2014 года. www.ccpcentre.org/.../INT_CCPR_CSS_KGZ_16332_R.pdf

³³ <http://kyrtag.kg/news/detail.php>

³⁴ <http://www.knews.kg/society/43963/>

³⁵ Кыргызстан. Квадратные метры для сирот 28.04.2014 www.24.kg/community/177859-kvadratnye-metry-dlya-sirot.html

интернатов со всех уголков Кыргызстана³⁶. Однако по истечении сроков проживания выпускники детских домов снова должны решать проблему «крыши над головой».

- По информации, представленной Международной организацией труда (МОТ), в Кыргызстане более 50 тысяч детей не имеют возможности получить образование по разным причинам: отсутствие документов, бедственное положение семьи. Из 672 тысяч занятых детей 592 тысячи заняты на работах, которые не приемлемы для их возраста и развития.³⁷

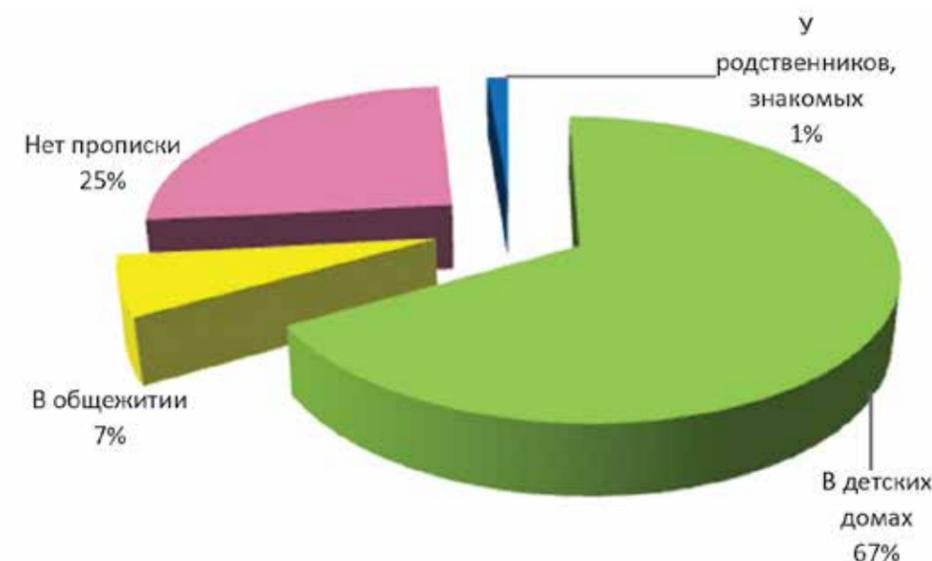
РАЗДЕЛ 4. Социальный портрет выпускников детских домов (по итогам опроса)

4.1. Доступ к жилью

Наличие жилья, по мнению большинства выпускников детских домов (64,5%), является основой социальной стабильности и уверенности в своем будущем, гарантией благополучия. Исследования выявили, что выпускники детских домов и школ-интернатов в большинстве своем концентрируются в крупных городах, это подтверждают указанные в анкетах места проживания. Так от общего числа опрошенных молодых людей 47,6% живут и работают в столице страны, другие 34% были опрошены в южных городах: Ош, Жалал-Абад, Баткен, Кызыл-Кия и Кара-Суу, при этом больше половины данных респондентов (16,8%) проживают в городе Ош. В северных городах (Каракол, Токмок, Кемин, Кара-Балта) выпускники детских домов составляют 9,6%.

Опрос показал, что 74,4% опрошенных выпускников имеют прописку, однако из них большинство временную. Детальный анализ показал, что две трети прописаны по адресу детских учреждений, откуда вышли наши респонденты, среди них преобладают юноши (35,1%). Почти четверть (24,8%) респондентов вообще не имеют прописку. Это значит, они не имеют доступа к разным социальным и муниципальным услугам, право голосования по местонахождению и т.п.

Диаграмма 7. Наличие прописки у выпускников детских домов



Среди опрошенных респондентов 3,2% были мигранты, которые проживают в Российской Федерации и смогли ответить на вопросы анкеты. Самое грустное, что они имеют прописку в детском доме, с которого они вышли.

«Стоит ли отметить, что прописка в детских домах часто идет ребятам во вред, поэтому они стремятся скрыть свое прошлое, не хотят навешивание ярлыка «детдомовец» и иногда намеренно избегают прописку в детском доме. Однако получают множество сложностей с доступом к социальным услугам».

³⁶Фонд «Наш голос» предоставляет жилье выпускникам детских домов 02.09.2013 <http://cso-central.asia/fond-nash-golos-predostavlyaet-zhile-vypusknkam-detskix-domov/>

³⁷Международная организация труда: В Кыргызстане более 50 тысяч детей не имеют доступа к образованию www.baldar.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=2110_50&catid=52:2010-02-16-16-40-27&Itemid=145

На вопрос «Кто помогает с оплатой за жилье?» были получены следующие ответы: большинство выпускников детских домов и школ-интернатов (40,8%) самостоятельно оплачивают квартплату. 8% опрошенных выпускников ответили, что платят вкладчину сами с родственниками, друзьями. О том, что стопроцентно оплачивают аренду жилья другие лица, отметили 22,4%, кроме того 10,4% респондентов сказали, что им помогают оплатить фонды и директора детских домов. Остальные как-то устроились жить по месту работы, у друзей и знакомых, некоторые указали, что «живут у мужей», «знакомой женщины» - можно предположить, что находятся в гражданском браке.

О том, что некоторые имеют право на жилье, оставшееся от родителей отметили 8,4% респондентов. Однако четко определить суть проблемы доступа к своему жилью могли сформулировать только 3,8% опрошенных выпускников.

Среди препятствий для реализации прав собственности выпускников детских домов на жилье респондентами были указаны следующие:

«Есть родительский участок, но нет средств для постройки дома», «в доме живет дедушка со своей семьей; не хочу им мешать», «перепродали родственники», «жилье в плохом состоянии», «не сможем себя содержать, если будем жить там, т.к. далеко от города и в нем живут родственники», «в этом доме живет брат со своей семьей», «мне нужно доказать в суде, что это мое жилье», «тетя не хочет отдавать», «там живут родственники и оно находится в селе далеко от учебы».

Те 10% опрошенных выпускников детских домов, которые пытались решить жилищную проблему, отмечают, что всегда испытывали различные трудности при обращении в государственные и муниципальные органы по вопросам получения жилья. Так респонденты отмечают «отдал документы на получение жилья, прошло 3 года, ответа нет», «говорят, нет жилья», «у государства денег нет», «везде отказывают», «не принимают документы».

По словам экспертов, «в среде выпускников детских домов господствуют разочарование, недоверие к госорганам, пессимистические настроения и страх перед официальными органами». Это подтверждается и высказываниями опрошенных выпускников детских домов.

4.2. Состояние здоровья

Состояние своего здоровья респондентами оценивается следующими показателями: «здоровыми» себя считают 35,8%, «изредка болеют» - 40,9%, «часто болеют» - 13,6%, а 10,2% имеют хроническое заболевание или группу инвалидности.

В случае болезни обращаются в поликлинику, по месту учета 59,7% респондентов, 17% опрошенных «занимаются самолечением», позволить себе «платные медицинские услуги» могут только 15,9% - это те, кто имеет стабильную работу или родственников.

«Несколько раз обращалась к врачам, но всегда они говорили, что нужны деньги на лечение. Потом лекарства тоже дорогие. Поэтому стараюсь лечиться народными средствами».

Выпускница, 19 лет

По мнению опрошенных, выпускники детских домов при получении медицинских услуг испытывают следующие трудности - это «необходимость прописки», «дороговизна лечения», «высокая стоимость лекарств», «везде требуются деньги», «грубость медработников» и «отсутствие финансов».

Проблема доступа выпускников детских домов к медицинским услугам, по мнению экспертов, после долгой борьбы неправительственных организаций, «была смягчена тем, чтобы в поли-

клиниках их стали приписывать по месту постоянного нахождения и врачи оказывают соответствующий прием». Однако не все респонденты об этом информированы и не знают, что надо делать. Здесь встает проблема наличия у совершеннолетних выпускников детских домов Полиса обязательного медицинского страхования (ОМС) для обеспечения доступа широкого доступа к лечению и других медицинских услуг.³⁸

Полис ОМС – это документ, предоставляющий право на получение льготных медицинских услуг по программам обязательного медицинского страхования (ОМС). Обладатель полиса является застрахованным лицом. На 15.01.2014 стоимость полиса на один год составляет 500 сом.

За детей до достижения ими возраста **16 лет** (учащихся общеобразовательных учреждений - до окончания ими обучения, но не более чем до достижения ими возраста **18 лет**), учащихся начальных профессиональных учебных заведений, студентов средних и высших профессиональных учебных заведений до достижения ими возраста **21 года** (кроме обучающихся заочно или на вечернем отделении) взносы на обязательное медицинское страхование выплачиваются из средств республиканского бюджета в размере 1,5 расчетных показателей в год.³⁹

Высшая ценность любого человека это его здоровье. Молодые люди в силу особенностей растущего организма меньше болеют. По мнению экспертов-медиков «из-за дефицита денежных средств выпускники детских домов часто переносят болезни «на ногах» и мало обращают внимание на профилактику от хронических заболеваний. Это грозит тем, что в ближайшей перспективе они будут иметь «букет болезней»».

4.3. Документальное обеспечение

Наличие документов, удостоверяющих личность, уровень образованности, трудовой стаж, отношение к воинской службе и другое являются основным условием обеспечения и защиты прав человека и гражданина. Опрос показал, что в целом с документами дела обстоят следующим образом. Если почти все (99%) респонденты имеют паспорт и Свидетельство о рождении (выдается в большинстве случаев при содействии администрации учреждений), то образовательные документы есть не у всех опрошенных. Так Свидетельство об основном общем образовании (9 классов) у 77,8%, Аттестат о среднем общем образовании - 64,2%, Диплом о высшем образовании у 3,2% и Сертификаты по разным тренингам и семинарам у 52,8% респондентах.

При этом документами (Свидетельства о смерти родителей), подтверждающими статус сироты владеют только 19,9%. Этот факт подтверждает, что многие выпускники детских домов не являются круглыми сиротами.

Медицинская карта имеется у 69,9% опрошенных выпускников.

«Необходимо принять какой-нибудь официальный документ, подтверждающий социальный статус выпускника детского дома, чтобы он имел необходимый доступ к медицинским и образовательным услугам, социальной поддержке. Однако судьба выпускников детского дома складывается по-разному, поэтому надо выдавать такой документ только тем, кто фактически находится в трудной жизненной ситуации».

Эксперт из НКО

³⁸Памятка гражданина КР при получении медицинских услуг по Программе государственных гарантий. http://www.foms.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=213#8

³⁹Статья 9 Закона КР «О медицинском страховании граждан в Кыргызской Республике» от 18 ноября 1999 года 10 № 112.

Особую тревогу вызывает тот момент, что Трудовая книжка имеется только у 18,8%, а трудовой договор/соглашение только у 14,8%, основными причинами, по мнению респондентов является то, что большинство выпускников «официально не трудоустраиваются», чаще все это разовые или временные подработки, представляющие собой неквалифицированный и малооплачиваемый труд. По мнению большинства экспертов, «многие работодатели отказываются официально оформлять несовершеннолетних детей и молодых людей».

4.4. Доступ к образованию

Образованность и профессиональная подготовка человека позволяет ему занять достойное место в обществе. Поэтому все руководители детских домов и школ-интернатов заинтересованы в том, чтобы их дети получили какую-нибудь специальность и смогли жить и работать самостоятельно. Так 54,4% от числа всех опрошенных подчеркнули большую помощь руководителей, воспитателей, учителей детских домов и школ-интернатов при поступлении на учебу после выпуска, только 15,6% заявили, что смогли самостоятельно поступить в профлицей и 6,8% респондентов отметили при этом роль своих друзей, родственников и знакомых.

«Сама ходила по учебным заведениям, не знала куда поступить, где есть колледжи при университетах».
Выпускница, 18 лет.

Эксперты отмечают тот факт, что многие руководители и воспитатели детских учреждений стараются «используя свое влияние и связи, устроить своих воспитанников в бюджетные начальные и средние профессиональные заведения, которые имеют общежитие. Они часто сами оформляют и подают документы в учебные заведения. Выпускникам остается просто прийти на учебу». В связи с этим, отвечая на вопросы о доступности образования, 81,8% опрошенных выпускников ответили, что не испытывали какие-либо трудности при поступлении в средние учебные заведения. Что касается вузов - 10,2% респондентов указали ряд проблем, которые не позволили им получить высшее профобразование. К ним они отнесли, прежде всего, «финансовые трудности», «нехватка знаний» и «документы были не в порядке».

Законодательство обязывает учебные заведения обеспечить жильем поступивших выпускников детских домов. Поэтому 81,6% респондентов ответили, что без проблем получили место в общежитии. Однако 10,4% опрошенных выпускников испытали такие трудности как: «проблема с местами в общежитии», «не знали, куда обратиться», «дорого и строгий режим».

Кроме того, среди трудностей в ходе обучения были названы следующие моменты: так 16,8% опрошенных выпускников пожаловались на «плохое качество обучения», «нехватку своих знаний», «сложности с кыргызским языком» и др.

Проблемы во взаимоотношениях с преподавателями испытывали 9,7% респондентов.

Среди выпускников детских домов и школ-интернатов преобладают те, кто получил начальное и среднее профессиональное образование. Однако доступ к высшему образованию ограничен тем, что мотивация выпускников детских домов к поступлению в колледжи и ВУЗы снижается из-за низкого качества подготовки в школах-интернатах, из-за неуверенности самих молодых людей, затрудненной социальной адаптации в вузах ввиду отсутствия специальной подготовки детей к самостоятельной жизни в детских домах.

Самая главная причина по мнению экспертов из некоммерческого сектора это то, что «молодые люди вынуждены ежедневно заботиться о «хлебе насущном» и «крыше над головой», поэтому трудная жизненная ситуация не позволяет большинству из них получить высшее

образование». Эту мысль поддерживают, и эксперты из числа воспитателей и руководителей отмечают, что «многие бывшие детдомовцы для обеспечения своих нужд в одежде, питании, оплате за жилье вынуждены кроме учебы подрабатывать. Это чаще всего сказывается на качестве их профессиональной подготовки и состоянии здоровья».

4.5. Доступ к государственным пособиям

На вопрос о предоставлении пособий для несовершеннолетних детей-сирот были получены следующие ответы: 66,5% ответили, что вообще не получали никаких пособий, 17,6% ответили что получали, но указали разные суммы, 15,9% затруднились ответить. Например, по пособию Социального фонда КР одни указали сумму - 1725 сом, другие 3500 сом и даже 1000 сом. Кроме того, респонденты из числа круглых сирот указали, что они получали «по утрате кормильца – один 1000 сом и другой 1500 сом», «по утере кормильца, как малоимущая семья – 350 сом», «пособие по сиротству 2000 сом», за «сиротство 5000 сом», «как полусирота» - 1000 сом. Некоторые опрошенные же отметили, что накопленные деньги снимали в банке после выпуска.

У 50,6% опрошенных «не оформляли» документы на получение пособия, 5% отметили, что их «гоняли туда-обратно», «постоянная беготня, справки об учебе каждые полгода», а 4% признались, что не в курсе «если честно, не знаю, как надо получить пособие».

По мнению экспертов из госорганов: «Выпускники детских домов после 18 лет не знают о том, имеют ли они право на пособие, так как сами никогда не оформляли соответствующие документы. Положение усугубляется тем, что переоформление прав на пособие не производится из-за переезда получателя в другой район. А если даже захотят перевести пособие по новому месту жительства, то необходимо предоставить прописку».

Справедливости ради, можно отметить, что не каждый шестнадцатилетний выросший дома в своей любящей семье имеет необходимые знания и навыки и возьмется за оформление каких-то официальных документов самостоятельно.

Директор детского дома

«Еще одна проблема: они не имеют на руках полный комплект документов на получение пособия и пока это подготовят, проходят сроки и теряют это право с достижением совершеннолетия. Потом сумма данных пособий может не оправдать затраты на поездки и сбор документов. Все это усугубляется функциональной неграмотностью (не может элементарно написать заявление) выпускника детского дома, который привык жить на всем готовом, и без конкретной чей-то «взрослой поддержки» не решается заниматься оформлением своих прав».

«Я не верю, что государство мне поможет. Государство про меня даже не знает. Я никому не нужен. Не был нужен своей маме, а вы говорите государство...».

Выпускник, 20 лет.

Кроме того, как указывалось ранее, большинство выпускников детских домов не являются сиротами и, таким образом, не обладают правом на какое-либо пособие, даже если им фактически некуда идти после выпуска из детского дома (окончания профтехлицей), нет связи с родственниками и, соответственно, никаких финансовых накоплений.

4.6. Трудовая занятость

Наличие работы одна из главных условий выживания выпускников детских домов. Поэтому они вынуждены работать фактически с 14-17 лет даже тогда, когда являются студентами.

Среди проблем в трудовой сфере опрошенные выпускники выделили, прежде всего, трудности «при поиске работы» (30,1%), 10,8% респондентов в качестве проблемы отметили «сам процесс работы» и «получение зарплаты». Также некоторые респонденты испытывали трудности «в отношениях с работодателем» (8%) и «в отношениях с коллективом» (6,8%). Как показывают результаты опроса, больше всего страдают выпускники детских домов младшего возраста (от 15 до 18 лет), у них нет стажа, опыта работы вообще. По мнению экспертов - педагогов детских домов, «среди многих молодых воспитанников наблюдается лень и нетерпимость к монотонной однообразной работе, потом они страдают от не умения общаться в трудовом коллективе, доверчивость, бесхитрость и наивность делают их жертвами обмана и эксплуатации».

Диаграмма 8. Проблемы выпускников в трудовой сфере



Пятая часть опрошенных (20,5%) отметили, что искали работу в течение года, 11,4% смогли трудоустроиться в течение месяца, единицы позаботились о своей работе еще пока учились, были и такие 6,3%, которые более года, а иногда до трех лет не могли найти работу. При этом юноши больше (48,1%) имели проблемы, чем девушки (34,5%). В основном они работают в сфере обслуживания и малоквалифицированного труда.

По полученной специальности работают 34,8% респондентов, а 65,2% вынуждены, трудиться там, где они нашли работу и делать то, что прикажут. На вопрос «Сколько работ Вам пришлось сменить?» более половины (55,7%) респондентов (среди них больше было молодых выпускников, некоторые из них еще учатся) отметили, что им часто приходится менять работу, при этом очень часто меняют работу юноши. Только четверть (25%) опрошенных выпускников (среди них преобладали девушки от 20 лет и старше) указали, что они стабильно трудятся на одном месте (работе), оставшиеся пока учатся и не работают.

«Хочу заниматься любимым делом, проявляя творчество»
Выпускник, 23 года

56,8% респондентов удовлетворены своей нынешней работой, однако пятая часть (20%) от общего числа опрошенных не довольна своей работой и прежде всего низкой зарплатой и недостаточными условиями труда.

6,8% опрошенных выпускников в основном из старшей группы опрошенных (старше 21 года) согласны на любую, но высокооплачиваемую работу.

9,7% хотят занимать руководящие должности (администраторами, менеджерами, возглавлять

свой бизнес, заведующей кафедрой), один юноша 23-х лет хотел бы занять место депутата.

71% от общего числа опрошенных выразили свое позитивное отношение к возможности заняться своим бизнесом, при этом 19,3% сомневаются: «это не мое», «нет желания»

Более половины (53,4%) опрошенных выпускников отметили, что хорошо владеют отдельными профессиональными навыками, среди которых преобладали по обслуживанию (приготовление пищи, воспитание детей, ремонт техники, медицинские, парикмахерские услуги и др.). 13,6% респондентов ответили, что не владеют никакими профессиональными навыками. Треть респондентов затруднились ответить на вопрос, так как они еще учатся.

Эксперты отмечают, что проблемы трудоустройства выпускников связаны, прежде всего, «не готовностью молодых людей стабильно выполнять монотонную работу, их низкой квалификацией, не умением строить взаимоотношения с работодателем и трудовым коллективом. Они становятся жертвами эксплуатации и обмана, им платят гроши или вообще не дают зарплату, в результате они становятся озлобленными и грубыми».

«Много раз менял работу, я не могу долго работать на одном месте».

Выпускник 20 лет

Причину того, что только 30% выпускников отметили, что имели трудности в трудоустройстве, хотя при этом больше половины отметили, что по многу раз сменяли место работы, помог нам понять консультирующий психолог: «Возможно, результаты исследования, показывающие, что респонденты недооценивают трудности, связанные с трудоустройством, можно объяснить тем, что для ребят конфликты, частая смена места работы не кодируются как проблема, скорее как обычная (в ряде случаев даже нормативная) ситуация. Когда человек не привык искать причины случающихся с ним проблем в себе, то он свободен от обязательств, он ничего может не решать и не считает, что у него вообще есть проблемы».

«Как только узнают, что ты из детского дома – сразу же меняется отношение к тебе. Недоверие, слежка, шушукаются, убирают подальше свои сумки. Я не смог там работать. Знаете, напоследок даже хотел что-нибудь украсть. Чтоб не напрасно думали. Потом передумал. Иногда хочется кричать...».

Выпускник 24 года

4.7. Связь с родственниками, отношение к семье

Основная масса опрошенных выпускников оказались не семейными. Несмотря на то, что они вышли из детских домов и интернатов, некоторые из них поддерживают регулярную связь со своими родителями (24,4%) и родственниками (29,6%). Другие иногда общаются, соответственно 22,8% и 28% респондентов. Больше родственные связи поддерживают юноши, может это связано с традицией родства и тем, что девушки рассматриваются как человек, который уйдет в другую семью. Не хотят поддерживать связь со своими родственниками 17,2% опрошенных выпускников почти в равной мере, как юноши, так и девушки.

«Счастье? Для меня это чувствовать, что кому-то нужен. Что кто-то ждет тебя, переживает за тебя...».

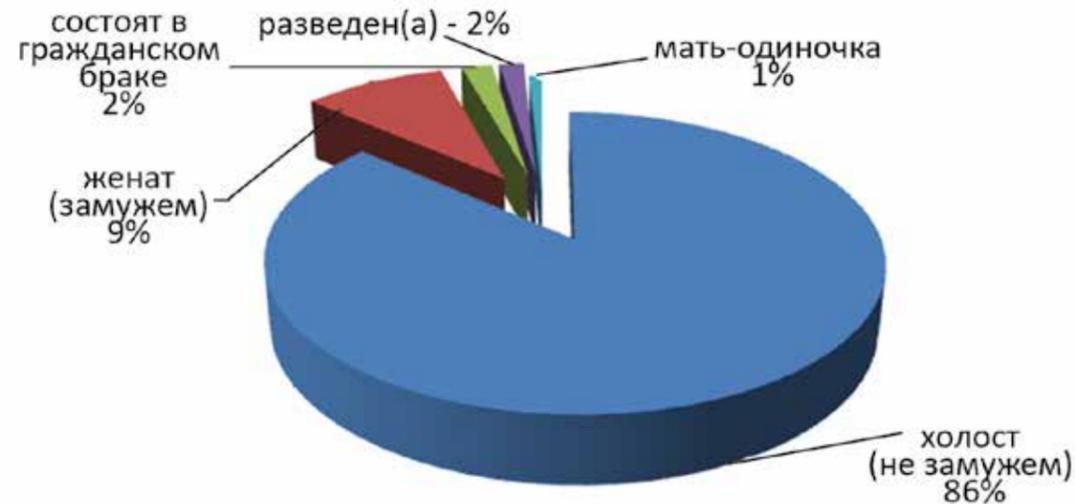
Выпускница, 22 года

34,8% опрошенных выпускников констатируют, что не имеют связи со своими родителями, а 24% указали, что вообще утратили контакты с родственниками. Среди данных респондентов преобладают девушки.

На вопрос «Если у Вас будут дети и сложные жизненные обстоятельства, отправите ли Вы их в детский дом на воспитание?» положительно ответили только двое: один юноша 22 и одна девушка 18 лет. Причем девушка уже была вынуждена отдать своего ребенка «мне в ВАДД помогли и было лучше, чем дома».

Категорически против передачи своих детей в детский дом на воспитание 89,6% опрошенных выпускников, однако 8% респондентов (из них 5% юноши и 3% девушки) готовы «только в крайнем случае» отдать своего ребенка в детский дом.

Диаграмма 9. Семейное положение респондентов



В размышлениях опрошенных выпускников о роли семьи преобладает практицизм. Так 60,4% из общего числа респондентов считают, что «Сначала надо самому встать на ноги, а потом заводить семью», 54,6% считают, что «Заводить семью это большая ответственность в жизни человека». Доверяются любви всего 16,8%. Более детальный анализ показывает, что парни более ориентированы брать ответственность на себя.

Диаграмма 10. Отношения выпускников детских домов к созданию семьи



4.8. Отношение к группе риска

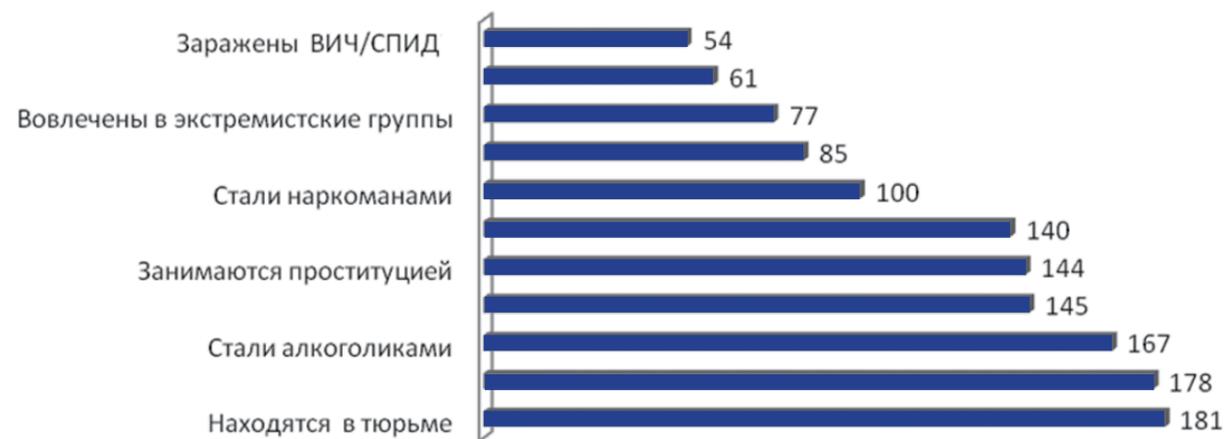
Среди многочисленных проблем, объективно мешающих выпускникам детских домов полноценно адаптироваться во взрослой жизни, более половина всех респондентов выделили «Недостаток финансовых средств» (54,5%) и «Отсутствие жилья» (51,7%), а на «Несовершенство государственной поддержки выпускников детских домов» указали 36,4%. Кроме того, 32,4% опрошиваемых отметили «Бюрократизм со стороны государственных и местных органов власти», «Нет возможности открыть свой бизнес» (16,5%), «Отсутствие стартового капитала для занятия своим бизнесом» (11,4%).

Диаграмма 11. Проблемы мешающие выпускникам детских домов полноценно адаптироваться во взрослой жизни



К проблемам субъективного характера почти 40% опрошиваемых выпускников детских домов указали на «Недостаток у выпускников знаний и навыков социальной адаптации и интеграции» (39,2%), «Низкий уровень информированности о возможности получения поддержки со стороны госорганов и местной власти» (32,4%), «Пассивность/иждивенчество самих выпускников детских домов» (14,2%), «Пагубное пристрастие к алкоголю и наркотикам» (8%), «Вовлеченность в криминальную деятельность» (7,4%), «Вовлеченность в деятельность экстремистских организаций, радикальных религий» (2,8%).

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы кого-нибудь из выпускников вашего или другого детского дома, которые совершают негативные поступки, ведут асоциальный образ жизни?» была получена печальная картина. При этом надо иметь ввиду, что представленные цифры являются суммой всех ответов респондентов. Таким образом, опрос показал, что респонденты знают о том, что около двухсот выпускников детского дома «находятся в тюрьме» и 178 «занимаются бродяжничеством (бомжуют)», 167 «стали алкоголиками», 145 «вовлечены в криминальную среду», 144 «занимаются проституцией», 140 «Пытались или совершили самоубийство», и 100 «стали наркоманами». При этом надо учесть, что это только те факты, которыми владеют опрошенные выпускники детского дома. Но при этом выпускники одного детского дома могут знать одних и тех же пятерых ребят, которые вовлечены в подобную деятельность.

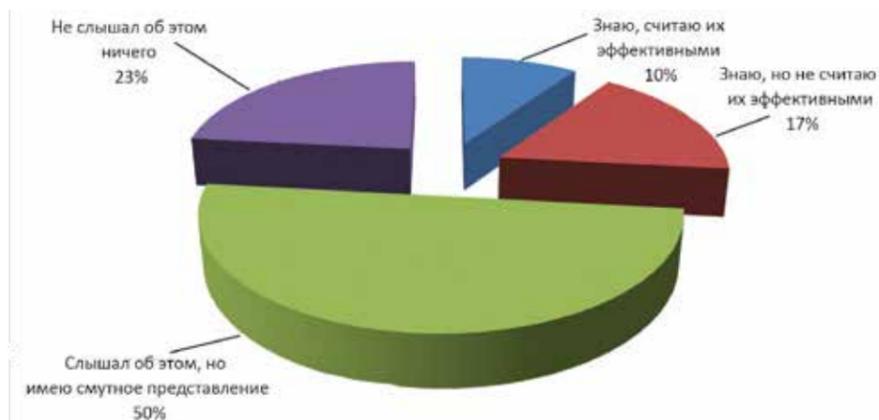
Диаграмма 12. Количество выпускников, ведущих асоциальный образ жизни (человек)

Эксперты уверены, что «недостаточное внимание государства к проблемам выпускников детских домов создает жесткие условия для их социальной адаптации, а порой даже просто выживания. Приходится констатировать тот факт, что данная молодежь является источником пополнения деструктивных групп общества».

Так российские исследователи отметили крайне сниженные жизненные возможности у взрослых, которые провели детство в детских учреждениях. 20% имели судимость, 14% занялись сексработой и 10% совершили самоубийство. Следовательно, став взрослыми, выпускники с вероятностью в 10 раз больше, чем их сверстники будут заниматься секс-работой, с вероятностью в 40 раз больше будут иметь судимость, и с вероятностью в 500 раз больше, чем их сверстники, совершат самоубийство.⁴⁰

4.9. Доступ к информации о государственных мерах поддержки выпускников детских домов

Информированность о государственных мерах поддержки выпускников детских домов представляет собой следующую картину. Только 27% от общего числа опрошенных хорошо знают о возможностях получения государственной поддержки, 50% «слышали об этом, но имеют смутное представление» и 23% «не слышали об этом ничего».

Диаграмма 13. Информированность о государственных мерах поддержки выпускников детских домов

⁴⁰ Pashkina (2001). Sotsial'noe obespechenie, 11:42–45. Cited in Holm-Hansen J, Kristofersen LB, Myrvold TM eds. Orphans in Russia. Oslo, Norwegian Institute for Urban and Regional Research (NIBR-rapport 2003:1).

На вопрос: «Куда можно обратиться за поддержкой» - 42% респондентов назвали несколько общественных объединений и при этом практически никто из всех опрашиваемых не упомянул уполномоченные государственные органы, органы местного самоуправления, за исключением двух респондентов, указавших милицию и больницу. Так более половины (56,8%) опрошенных не знают к кому можно обратиться за поддержкой. При ответе были указаны нижеследующие организации: ОО «Наш голос», ОБФ «Оэйсис», организации: «SOS деревня», «Мээрим булагы», «Нурмэйса», Правовая клиника «Адилет», «Альпийский фонд», МВД и больница.

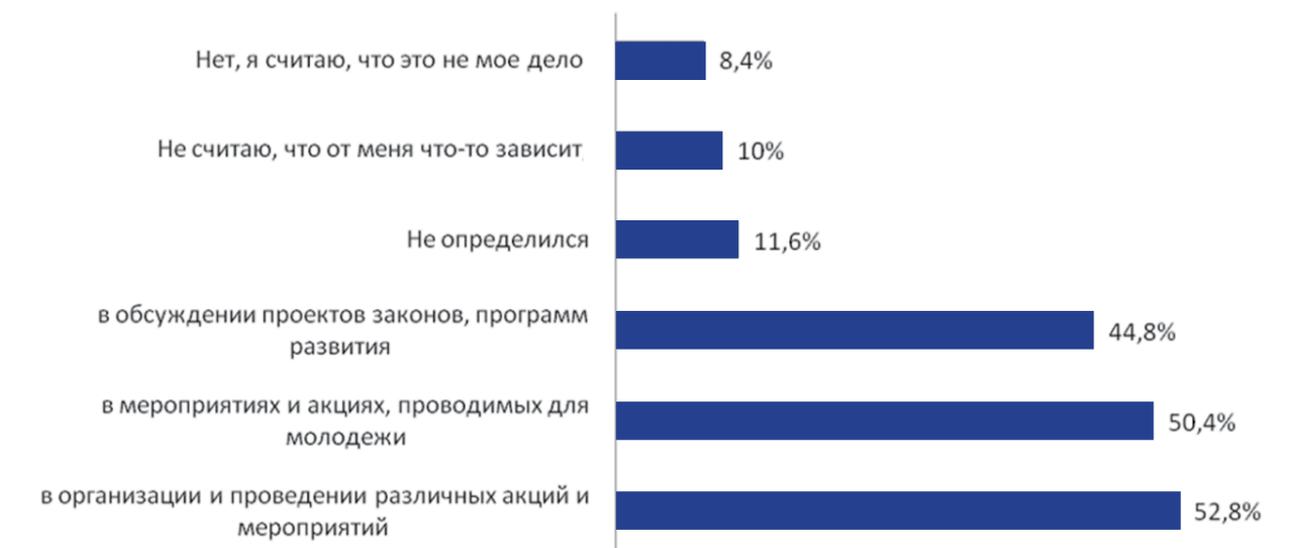
4.10. Социальная активность

Опрос показал низкую социальную активность выпускников детских домов. Только единицы отметили, что «участвуют в работе молодежной общественной организации» (4,4%), «участвуют в некоторых общественных, массовых мероприятиях» (4%), «регулярно принимают участие в субботниках и других разовых акциях» (2,8%). Также несколько респондентов (4,4%) ответили, что они «не участвуют ни в какой общественной деятельности, но хотели бы».

При постановке целенаправленной задачи готовность содействовать госорганам, местной (муниципальной) власти и некоммерческих организаций в проведении мероприятий, в целях улучшения жизнедеятельности выпускников детских домов выразили чуть более половины опрошенных. Однако и здесь проявляется пассивный контингент, которые не хотят участвовать в общественной жизни.

«Низкий уровень активности можно объяснить рядом причин – низкой самооценкой, низким уровнем доверия, недостатком социальных и практических навыков, отсутствием социальной сети поддержки, и обычной пассивностью».

Эксперт -педагог

Диаграмма 14. Готовность принять участие в проведении мероприятий, в целях улучшения жизнедеятельности выпускников детских домов

Социальная активность выпускников детских домов может проявляться и в обращениях в государственные и муниципальные органы. Однако итоги опроса показывают, что выпускники детских домов даже за социальной помощью для себя не проявляют большой активности. Только десятки респондентов обращались в государственные и муниципальные органы, однако многие из них столкнулись с негативными факторами, такими как: «неуважительное отношение со сто-

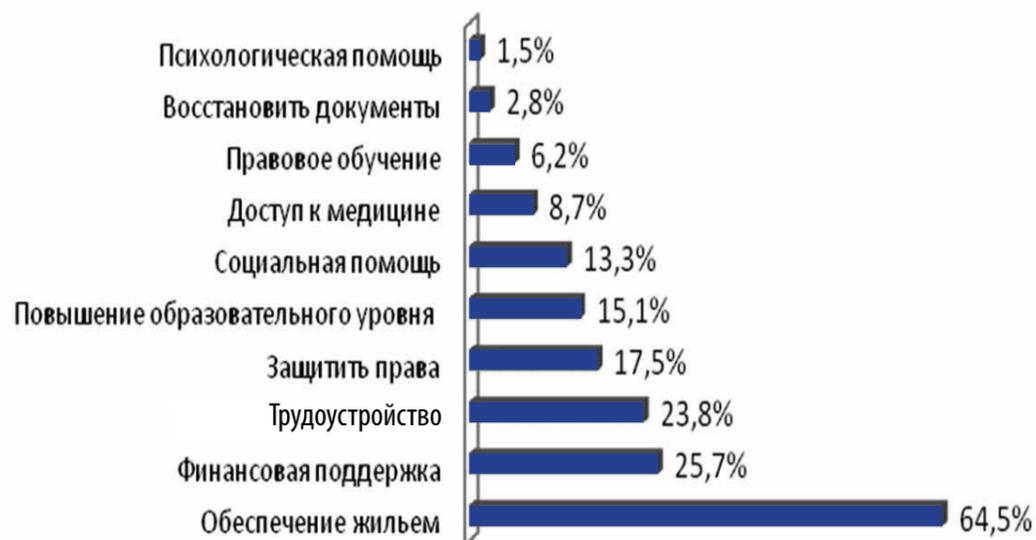
роны госслужащих», «равнодушное отношение как к изгою», «в милиции я был прав, но меня унижали и не слушали».

«Когда я обратилась в милицию за защитой своих прав, мне отказали, потому что не достигла 18 лет. Не приняли заявление и не сказали, что я должна сделать».

Выпускница, 18 лет

На вопрос «Есть ли предложения, которые вы хотели бы внести конкретным органам, для изменения ситуации выпускников детских учреждений?» респонденты затруднились указать какие-то конкретные государственные органы и в ответах преобладало обращение к государству.

Диаграмма 15. Ожидания выпускниками детских домов помощи от государства



Абсолютно большой процент (64,5%) от общего числа опрошенных выпускников детских домов хотели бы, чтобы государство помогло решить проблему с жильем или общежитием. Они готовы на любой вариант решения, потому что практически никто из опрошенных (ни на русском ни на кыргызском языках) не указал, хочет отдельную квартиру или дом. Больше четверти (25,7%) нуждаются в финансовой поддержке от государства «хотя бы на первое время», 23,8% ждут помощи в трудоустройстве. Есть потребность в правовой защите (17,5%), в дальнейшем профессиональном обучении (15,1%).

«...Вышли из ворот детского дома, а в кармане 25 сомов, паспорт и справка. Не знаешь, что дальше делать, куда идти. И эта долгожданная свобода тебя не радует. Хочется обратно в детский дом...»

Выпускник, 17 лет

Правовое обеспечение выпускников детских домов в Кыргызстане, особенно тех, кто был лишен родительского попечения, значительно ухудшается после того как они покидают учебно-воспитательные заведения (детские дома, школы-интернаты, профтехлицей и т.п.) и достигают совершеннолетия.

Как показывают итоги исследования, данная категория молодых людей в нашей стране остается без внимания государственных органов, хотя в большинстве своем фактически живет в условиях трудной жизненной ситуации (малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, одиночество, их морально-психологическое состояние, связанное с неспособностью самостоятельно преодолеть эту ситуацию и т.п.)⁴¹.

Не на должном уровне обеспечена информированность выпускников детских домов о своих правах и обязанностях, а также о способах решения правовых проблем. Кроме того, этим молодым людям не хватает социально-психологической подготовки ко взрослой жизни, знаний и опыта семейной жизни, который приобретают люди в семьях. Все это приводит к изоляции выпускников детских домов в социальной среде, усложняет процесс их социальной адаптации и интеграции в общество.

В мировом опыте тоже видна подобная печальная практика. Переход в самостоятельную жизнь происходит ускоренно и резко, предполагая, что подростки внезапно станут взрослыми. Даже если они выпускаются в 18 лет (а это происходит редко в таких учреждениях) по мнению законодателей получается, что с 18 лет человеку не нужна ни помощь, ни поддержка. И после выпуска поддержка в виде крова, питания, финансов и отношений сразу прекращается в очень трудное для подростков время, когда они сталкиваются с большим количеством перемен и трудностей, включая попытки самосознания, планирование жизни и нужду вдруг стать самостоятельным. Этот резкий переход значительно отличается от молодых людей растущих в обычных семьях, где родственная поддержка продолжается в эти годы, да и всю жизнь⁴².

Таким образом, можно констатировать, что на сегодняшний день большинство выпускников детских домов в Кыргызстане независимо от социального статуса являются одной из самых уязвимых категорий населения, живущих в условиях трудной жизненной ситуации.

⁴¹ Статья 5 Кодекса Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100.

⁴² Mike Stein and Kate Carey (1986) Leaving care.

ВЫВОДЫ

Детальный обзор действующих нормативных правовых актов, регулирующих функции уполномоченных органов с точки зрения обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников детских домов, выявил следующую картину:

- В тексте основного закона страны прописаны приоритеты детей, равноправие этносов и рас, внимание к пожилым людям, соблюдение гендерного равенства, уважение к религиозным взглядам, однако не упоминается «молодежь». В итоге молодые люди, которые составляют 30% населения страны и являются основным человеческим ресурсом общества, и сама государственная молодежная политика не имеют конституционной поддержки. Возможно в связи с этим, как подтверждает практика, молодежные проблемы носят второстепенный характер для политиков, государственных и муниципальных органов. При этом, среди общего числа молодежи существуют уязвимые группы, которые нуждаются в социальной поддержке, но выпадают из поля зрения уполномоченных государственных органов.
- Законодательство КР является социально слепым по отношению к совершеннолетним выпускникам детских домов, находящимся в тяжелой жизненной ситуации (особенно к молодым людям, в свое время лишенных родительского попечения), которые остаются без правовой и социальной поддержки. Выпускники (даже если несовершеннолетние) должны сами в заявительной форме обращаться в уполномоченные государственные и муниципальные органы за социальной помощью и услугами, а также и правовой защитой. Однако такая возможность ограничивается тем, что у многих выпускников детских домов нет соответствующих документов и отсутствуют правовые основания для оказания им поддержки.
- Выпускники детских домов отнесены к социальным уязвимым группам только в подзаконных актах, имеющих временный и ведомственный/отраслевой характер и, к сожалению в 2015 году они теряют свою юридическую силу⁴³. В положениях других ведомств данная молодежь практически не упоминается, а в лучшем случае речь идет о «детях-сиротах». В связи с этим даже при большом желании госчиновников других ведомств оказать поддержку совершеннолетним выпускникам детских домов, у них нет правовых оснований для выделения средств из бюджета. Может этот фактор является одним из причин недостаточной межотраслевой координации и сотрудничества госорганов в области молодежной политики.

Исследование показало, что совершеннолетние выпускники детских домов, даже те, кто получил профессиональное образование, остаются одни перед огромной массой социально-экономических, жилищных, финансовых, житейских, морально-психологических проблем взрослой жизни. Это все усугубляется отсутствием жизненных навыков и функциональной неграмотностью выпускников детских домов. Таким образом, если на государственном уровне не будет оказано внимание к проблемам выпускников детских домов, то социальная адаптация данной категории молодежи может иметь (к сожалению, уже имеет) негативный характер.

- В этом смысле мировой опыт отражает негативное влияние резиденциальных учреждений. Во многих странах исследователи утверждают, что у выпускников не хватает навыков для самостоятельной жизни, особенно у тех, кто выпускаются из крупных резиденциальных учреждений. По результатам исследований, у ребят не хватает знаний и навыков в следующих сферах: ведение своего бюджета, здоровое питание, умение готовить, гигиена,

умение строить и сохранять отношения, навыки поиска помощи и обращения в официальные органы. Порой учреждения концентрировались на проведении тренингов о безопасном сексе, при этом при выпуске у ребят не было даже базовых навыков приготовления пищи.⁴⁴

- Фактическое лишение выпускников детских домов законного права на жилье и, соответственно, прописки, влечет нарушение всех их социальных прав в сферах здравоохранения, образования, бизнеса, трудоустройства и социального обеспечения, способствует росту инфантильных, нигилистических и агрессивных настроений среди данной категории молодежи. Это также повышает вероятность их вовлечения в различные группы риска.
- С целью преодоления всех негативных последствий (проблемы со здоровьем, отставанием социально-психологического развития, личностного роста и т.п.), связанных с проживанием и воспитанием в детских домах, в развитых странах идет активный процесс деинституционализации детских резиденциальных учреждений⁴⁵.

⁴³ Государственная стратегия молодежной политики до 2015 года, утвержденная постановлением Правительства КР от 25 сентября 2012 года N640 и Стратегия развития социальной защиты населения Кыргызской Республики на 2012-2014 годы, утвержденная постановлением Правительства КР от 13 декабря 2011 года N 755.

⁴⁴Stein and SOS Children's Villages (2012) 'When Care Ends: Lessons from Peer Research' Executive Summary.

⁴⁵ Tobis David, 2000, Moving from Residential Institutions to Community-Based Social Services in Central and Eastern Europe and the Former Soviet Union pp. 62.; UNICEF (2003) Changing Minds, policies and lives; Browne, K in association with Save the Children and the Better Care Network (2009) The Risk of Harm to Young Children in Institutional Care; Eddy J. Walakira et al. Residential Care For Abandoned Children And Their Integration into a family-based setting in Uganda: Lessons for Policy and Programming in INFANT MENTAL HEALTH JOURNAL, Vol. 00(00), 1-7 (2014).

РЕКОМЕНДАЦИИ

I. Жогорку Кенешу Кыргызской Республики и Правительству Кыргызской Республики

1. Законодательно закрепить уполномоченный госорган по вопросам обеспечения прав и защиты законных интересов выпускников детских домов, который должен занять ведущее место в области государственной опеки данных молодых людей. По мнению экспертов, таким госорганом может стать Министерство социального развития Кыргызской Республики, так как его основные функции связаны с обеспечением эффективной социальной защиты, а также предоставлением социальных услуг социально незащищенным категориям граждан, в том числе семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.⁴⁶

Имея свой определенный правовой статус, такой госорган способен:

- совершенствовать законодательство и правоприменительную практику, формирование соответствующей государственной политики, обеспечение справедливой защиты прав и свобод воспитанников детских домов;
- вести учет и мониторинг выпускников детских домов по всей республике, создать и обновлять базу данных;
- организовать социально-правовые (обеспечение соответствующими документами, жильем, широкого доступа к государственным и муниципальным услугам), психолого-педагогические условия для постинтернатного сопровождения выпускников детских домов до 23 лет;
- внести ощутимый вклад в создание системы по социальной адаптации и интеграции выпускников детских домов;
- взыскивать алименты на детей, оставшихся без попечения, с их родителей;
- эффективно развивать взаимосвязь и координировать взаимодействие между государственными и муниципальными органами, институтами гражданского общества и заинтересованными сторонами в сфере обеспечения прав и защиты законных интересов выпускников детских домов;
- усилить государственный и общественный контроль за процессами по социальной адаптации и интеграции выпускников детских домов на местах и в стране в целом.

2. Необходимо принять нормативный правовой акт, в котором дать определение «выпускникам детского дома» как уязвимой группы населения и утвердить официальный документ, удостоверяющий социальный статус «выпускника детского дома, находящегося в трудной жизненной ситуации», с учетом их социально-экономического положения. После чего необходимо четко отрегулировать положения действующего законодательства по отношению к лицам, имеющим статус выпускников детских домов, находящимся в трудной жизненной ситуации по вопросам жилья, доступа к медицинским и образовательным услугам, социальной поддержки для интеграции в общество.

3. Необходимо введение государственных стандартов деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и некоммерческих организаций в отношении обеспечения прав и защиты законных интересов выпускников детских домов и создания условий для их социальной адаптации, трудоустройства, доступа к медицинским и образовательным услугам и жилью.

⁴⁶ Положение о Министерстве социального развития Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года N 121.

4. Органы исполнительной власти, органы местного самоуправления должны активно взяться за последовательную и поэтапную деинституционализацию детских резиденциальных учреждений и создать условия и обеспечение права каждого ребенка расти в семье, чтобы минимизировать все негативные последствия, связанные с проживанием и воспитанием в коллективном учреждении.

5. Необходимо ввести обязательные специальные курсы жизненных и социальных навыков, правового просвещения для подготовки воспитанников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни.

II. Рекомендации некоммерческим организациям, международным организациям, которые вовлечены в работу с уязвимыми категориями молодежи

1. Содействовать формированию комплексного социального механизма (включающего уполномоченные госорганы, муниципалитеты, профильные НКО и бизнес-сектор) по социальной адаптации и интеграции выпускников детских домов.

2. Проводить общественную экспертизу профильных нормативных правовых актов различных министерств и ведомств, регулирующих функциональные вопросы социальной защиты выпускников детских домов.

3. Поддерживать повышение соответствующей квалификации лиц принимающих решение, государственных и муниципальных служащих и активистов некоммерческих организаций, педагогов и воспитателей резиденциальных учреждений, а также самих воспитанников и выпускников детских домов.

4. Содействовать поэтапной деинституционализации детских резиденциальных учреждений.

5. Поддержка проведения специальных курсов жизненных навыков, например таких как «Паспорт к успеху», для помощи в подготовке воспитанников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни.

6. Популяризировать прогрессивный зарубежный и местный опыт работы в сфере воспитания приемных детей в семье по всей территории Кыргызстана.

7. Усилить общественный контроль за процессами по социальной адаптации и интеграции выпускников детских домов на местах и в стране в целом.

8. Вести разработку стандартов мониторинга и оценки, с учетом позитивного международного опыта, деятельности по обеспечению прав и защиты законных интересов выпускников детских домов и создания условий для их социальной адаптации, трудоустройства, доступа к медицинским и образовательным услугам и жилью.

III. Рекомендации руководству резиденциальных учреждений

1. Предоставлять информацию о выпускниках детских домов уполномоченному государственному органу и органам статистики.

2. Поддерживать взаимосвязь и взаимодействие между государственными и муниципальными органами, институтами гражданского общества и заинтересованными сторонами в сфере постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

3. Необходимо ввести обязательные специальные курсы жизненных навыков, по преодолению функциональной неграмотности (общение с окружающими, с работодателями, обращение в госорганы и т.д.) для воспитанников детских домов и школ-интернатов.

4. Повышение квалификации сотрудников резиденциальных учреждений по вопросам социальной адаптации и интеграции выпускников детских домов.

Даже целенаправленный подросток нуждается в поддержке взрослых

Нурлан выпустился из Беловодской специализированной школы в 16 лет и хотел пойти учиться на повара. В лицее ему сказали, что не могут его принять, так как он слишком маленький ростом, не будет доставать до столов и не справится с работой. Нурлан был маленький, как и многие ребята выпускающиеся из детских домов, из-за недостатка питания и других факторов его непростой жизни, повлиявших на его развитие и рост. Нурлан очень расстроился, ему сказали подождать 1 год и подать документы еще раз.

Один год Нурлан работал в разных кафе. Летом социальный работник «Оэйсис» удивился и обрадовался серьезной намеренности Нурлана вновь поступать на повара. Нурлан связался с лицеем, но ему сказали, что группы уже набраны. Затем сотрудник ОБФ «Оэйсис» встретился с директором лицея и напомнил о ситуации прошлого года. За это время Нурлан подрос и повзрослел. Его приняли на учебу и выделили общежитие. ОБФ «Оэйсис» взял на себя ответственность оказывать ему наставническую поддержку пока он учится профессии.

Жертва насилия

Мы познакомились с Айпери, когда она еще находилась в детском доме. Когда она выпустилась, она не очень часто приходила в молодежный центр «Оэйсис», т.к. посвящала много времени учебе. Потом она стала приходить каждую неделю. Другие ребята сказали, что у нее что-то произошло. В конце концов она рассказала одной из социальных работников «Оэйсис», что ее изнасиловал брат. Когда об этом узнали в лицее, Айпери исключили за «неприличное поведение».

Не имея другого жилья кроме общежития, Айпери попросилась к знакомым, которые разрешают ей жить бесплатно. Ей еще нет 18 лет, ей сложно найти работу, т.к. работодатели не хотят принимать несовершеннолетних.

Недавно Айпери поблагодарила сотрудников молодежного центра за поддержку, которую ей оказали в тот непростой период. «Мне даже нечего было есть, а вы помогли. Здесь в центре тепло, можно попить чай, пообщаться, поучиться. Здесь я могу поделиться своими трудностями, довериться вам и поэтому жить становится легче.»

Имя изменено

Главное – верить в себя!

Светлана обратилась за помощью в фонд «Наш голос» в 2013 году в 16 лет. По ее рассказам, мама после смерти отца спилась, дома были постоянные пьяные ссоры, ее, как старшую, мама заставляла зарабатывать деньги на водку уже в возрасте 10 лет. У нее есть еще две сестренки. Поэтому с 10 лет Анжела работала на поле, чтобы заработать также на хлеб своим сестренкам. Во время одной из пьяных посиделок мамы с друзьями, ее изнасиловали. После этого, забрав из дома сестренку, она убежала в Каракол. Там уже сама пришла в детский дом и попросила, чтобы остаться там. После окончания детского дома ей некуда было идти. Мама продолжала пить.

Мы определили ее в социальный дом, где ей была оказана психологическая, юридическая и медицинская помощь. Как оказалось у нее были хронические заболевания почек, женских органов. Так как после изнасилования, она конечно не лечилась. В течение года она получила необходимую медицинскую помощь и амбулаторно, и в стационаре.

На сегодняшний день она учится в профессиональном лицее на дизайнера верхней одежды, также окончила курсы парикмахера и подрабатывает парикмахером. Имеет свой доход, уверена в себе, знает свои права и обязанности. Заново научилась общаться и верить людям. «Я поняла, каждый сам ответствен за свою жизнь. Мне надо стать на ноги, чтобы помочь своим сестренкам и маме, которую надо спасти. Спасибо фонду «Наш голос», всем сотрудникам, которые стали моими родными, благодаря им я научилась тому, что сейчас умею, а главное – верить в себя!»

Имя изменено

Ответственность за младших

«У Луизы есть 5 родных братьев и сестер. Два брата и сестренка пока находятся в детском доме. Они сироты. Много им пришлось пережить после смерти родителей. Жили на улице, голодали. Потом один детский дом, потом перевод в другой. Но они всегда были вместе. И Луиза, как старшая, всегда заботилась о младших. Так что ответственность, которая присуща Луизы – почти с детства. После обращения в Общественный фонд «Наш голос» Луиза получила консультации сначала психолога, потом юриста. С удовольствием посещала все тренинги, проводимые фондом. Участвовала во всех мероприятиях. Сейчас она является координатором инициативной группы выпускников по Чуйской области. Теперь она применяет полученные знания на работе – лоббирует интересы выпускников. Живет самостоятельно. Помогает своим родным братьям и сестренке. Поставила перед собой много жизненных целей. И мы уверены, что она их добьется.»

Имя изменено